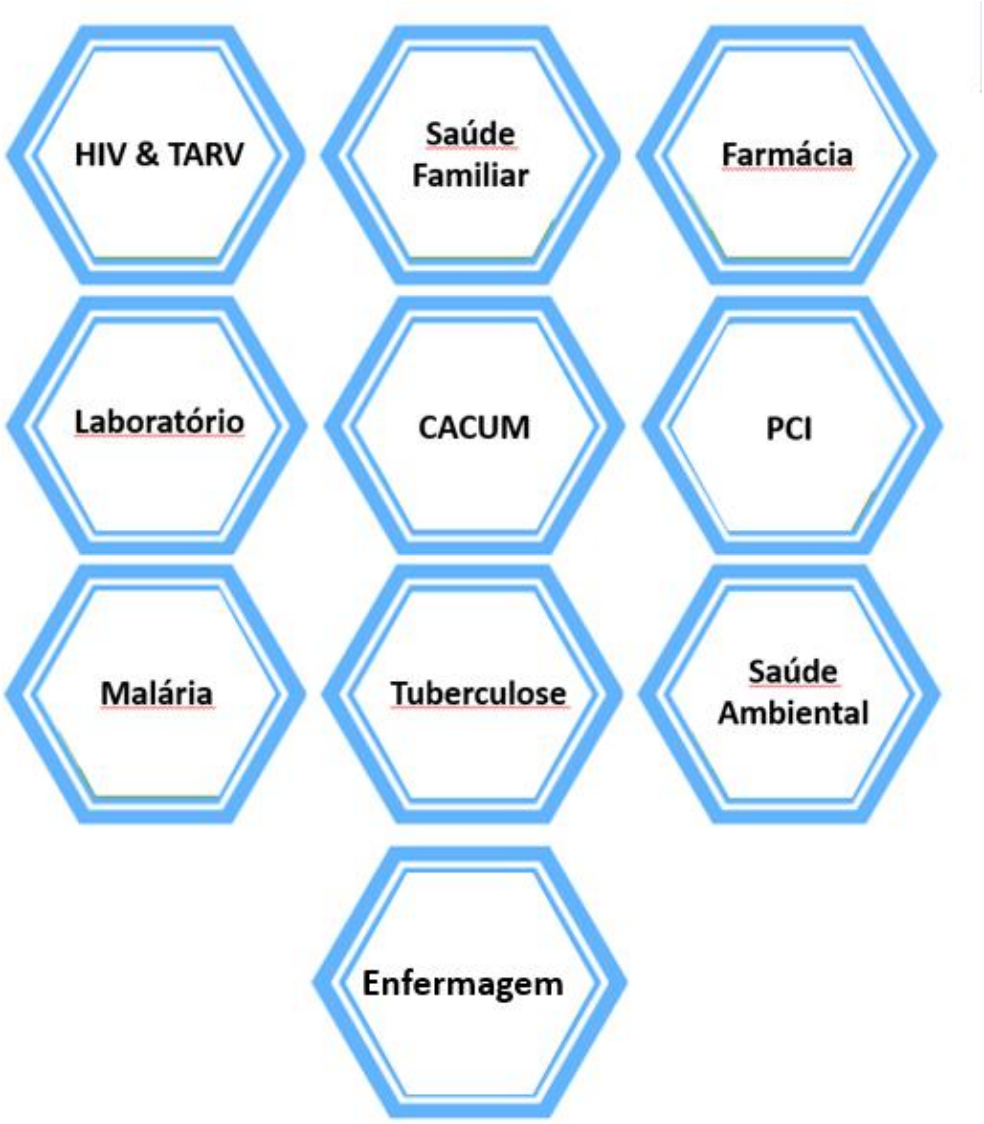
REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA SAÚDE
DIRECÇÃO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Departamento de Formação Contínua

Repartição de Desenvolvimento de Profissionais de Saúde

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA



Maputo, Junho de 2025

Ficha Técnica:

Título: Catálogo dos Cursos Padronizados de Formação Contínua
Ano: 2025
© Ministério da Saúde

Direcção Nacional de Formação de Profissionais de Saúde
Departamento de Formação Contínua
Repartição de Desenvolvimento de Profissionais de Saúde
Maputo – Moçambique

Coordenação
Sualehe Rafael – Director Nacional da Formação de Profissionais de Saúde

Coordenação Técnica
Francisco Langa – Chefe de Departamento de Formação Contínua

Elaboração:

HIV & TARV Aleny Couto, Elisa Adelaide Tembe, Irenio Gaspar, Námita Eliseu, Eudoxia Felipe, Edna Paunde, Izidoro Nobre.	**Saúde Familiar** Gizela Azambuja, Ália Mirsa Nalá, Matide Tovela Zandamela e Irene Rungo.
Farmácia Áurea Samurinho, Celeste Massingue, Yvone Yzere, Vanéncia Raiva, Alfane Mário.	**Laboratório** Félix Pedro Pinto, Lúcia Uamba, Texeira Chongo, Helena Chavale.
Doenças Transmissíveis **Malária** Baltazar Candinho, Mércia Dimene, Bernardete Rafael, Dulcisaria Manrejo, Albertina Chihale.	**Doenças Transmissíveis** **Tuberculose** Benedita José, Gisela Sendela, Criménia Mbate Mutemba, Elsa Kanduma.
Doenças Não Transmissíveis **CACUM** Sheila Tualufo, Celina Mate, Celeste Amado, Graciete Sinela, Lisete Chume, Manuel Raivoso, Neide Acubo, Alícia Jaramillo, Carlos Amade, Ernestina David, Della Mercedes, Abel Mariquete, Manuel Cotiro, Virgínia Saldanha.	**Prevenção e Controlo de Infecções** Felizarda Macamo, Nilza Mahoche, Helena Comissar.

Ficha Técnica:

Enfermagem Felizarda Macamo, Nilza Mahoche, Helena Comissar.	**DNFPS** Miquelina Tovela Sigaúque, Maria de Fátima Vicente, Ana Macrina Jonasse, António Machava, Helga Gove, Lopes Uane, Agnalda Telma, Benedito Massinga, Lúcia Macome, Custódio Martinho, Sandra Nhaguilunguana

Colaboração
Daniel Williams (CDC)
Francina Mucambe (CDC)
Sónia Machaieie (CDC)
Edgar Necocheia (Jhpiego)

Assistência Técnica
Júlio Tualufo (CDC)
Angel Mendoza (JHPIEGO)
Pedro Manjate (JHPIEGO)

Financiador
PEPFAR

SIGLAS E ABREVIATURAS

CACUM – Cancro de Colo de Útero e de Mama
CDC - Centro de Controlo e Prevenção de Doenças
EF – Enfermagem
FA – Farmácia
LAB – Laboratório
ML – Malária
SA – Saúde Ambiental
SF – Saúde Familiar
TB – Tuberculose
HIV & TARV
PCI - Prevenção e Controlo de Infecções

PREFÁCIO

Devido as constantes actualizações técnicas dos protocolos e procedimentos de atendimento nas diversas áreas de saúde, o pessoal técnico do Serviço Nacional de Saúde tem realizado capacitações, quer em forma de cursos estruturados ou formação em serviço. No processo de monitoria das formações contínuas, verifica-se diversidade de cursos dirigidos para similares ou iguais competências. Estas divergências dificultam a análise para determinar o grupo alvo efectivamente capacitado e a planificação de novas actividades de formação, para além do risco que a modificação ou alteração do curso originalmente conceituado pelo Programa de Saúde respectivo, pode trazer na transmissão e/ou aplicação das normas, protocolos e procedimentos técnicos determinados.

O presente Catálogo dos Cursos Padronizados de Formação Contínua, foi desenvolvido com o objectivo de facilitar o processo de planificação, organização, implementação e monitoria das actividades de formação contínua, permitido deste modo, a regulação das normas e protocolos definidos pelo MISAU para a prestação de serviços de saúde com qualidade. O catálogo reveste-se de estrema importância, na medida em que apresenta de forma clara, as competências a adquirir na formação; uniformização das metodologias de transmissão de conhecimento, o tempo requerido para o efeito; padronização das matérias e nomenclatura da formação.

Esta terceira edição do Catálogo, abrange as áreas técnicas de maior frequência de desenvolvimento das actividades formativas: ITS/HIV & SIDA, Saúde Familiar, Laboratório, Farmácia, Malária, Tuberculose, Enfermagem, PCI, CACUM, Prevenção e Resposta à Violência e Saúde Ambiental.

Agradecer a todos os colegas que contribuíram para a realização deste trabalho, especialmente os departamentos/programas de saúde e parceiros. Suas revisões e sugestões foram essenciais para o aprimoramento do conteúdo.

Espera-se que o instrumento seja uma valiosa fonte de consulta, na expectativa de contribuir para melhoria da qualidade das acções da Formação Contínua.

Maputo, ____ de _____ de 2025

O Ministro da Saúde

_____

Dr. Ussene Isse

ÍNDICE

Ficha Técnica	3
Siglas e Abreviaturas	5
Prefácio	7
Índice	9
Introdução	15
Conceitos Gerais	16
Legenda da estrutura do Catálogo	18
Listagem dos Cursos	19

Código	Nome do Curso	Modalidade	Página
ÁREA DE HIV/SIDA			19
HIV-24-01	Manejo Clínico de HIV	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	19
HIV-24-02	Avaliação e Manejo das Doenças Associadas ao HIV	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	19
HIV-24-03	Uso de Carga Viral para Avaliação de Pacientes HIV Positivo	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	19
HIV-24-04	Engajamento Masculino nos Cuidados de Saúde	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	20
HIV-24-05	Pacote de Doença Avançada de HIV	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	20
HIV-24-06	Manejo do Sarcoma de Kaposi	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	21
HIV-24-07	Controlo de Infecções para a Tuberculose (CITB)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	21
HIV-24-08	Padrões de HIV e TB nas Enfermarias Modelo	▪ EAD (Telessaúde MZ)	21
HIV-24-09	Avaliação da Mulher Grávida e da Mulher Lactante vivendo com HIV	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	22
HIV-24-10	Febre na Mulher Grávida e na Mulher Lactante vivendo com HIV	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	22
HIV-24-11	Infecções das vias respiratorias superiores e outras infecções (não oportunistas) na Mulher Grávida e Mulher Lactante vivendo com HIV	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	23
HIV-24-12	Prevenção de infecções oportunistas e prevenção da Malária na Mulher Grávida e Mulher Lactante vivendo com HIV	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	23
HIV-24-13	Patologias Hematológicas na Mulher Grávida e Mulher Lactante vivendo com HIV	▪ Presencial	23
HIV-24-14	Prevenção do HIV, Sífilis e Hepatite B na Mulher Grávida e na Mulher Lactante	▪ Presencial	24
HIV-24-15	Manejo de HIV/Sífilis/ Hepatite B na Mulher Grávida, Lactante e Crianca Exposta	▪ Presencial	24
HIV-24-16	Apoio Psicossocial e Prevenção Positiva	▪ Presencial	24
HIV-24-17	Revelação de Diagnóstico para Crianças e Adolescentes suspeitas de HIV	▪ Presencial	25
HIV-24-18	Mãe Mentora	▪ Presencial	25
HIV-24-19	Formação de Tutores Clínicos	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	26
HIV-24-20	Melhoria de Qualidade dos Cuidados e Tratamento para HIV e SIDA (MQHIV) para Formadores Provinciais	▪ EAD (Telessaúde MZ)	26
HIV-24-21	Provisão de Serviços Integrados de Prevenção, Cuidados e Tratamento do HIV/SIDA às pessoas expostas á violência - Formação de Formadores	▪ Presencial	27

Código	Nome do Curso	Modalidade	Página
HIV-24-22	Agentes Comunitários de Saúde em matéria de prevenção, mitigação e resposta a violência	▪ Presencial	27
HIV-24-23	Modelos Diferenciados de Serviços	▪ Presencial	28
HIV-24-24	Cuidados Nutricionais para PVHIV - Programa de Reabilitação Nutricional I (PRN I): para Crianças de 0 a 14 anos de idade	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	28
HIV-24-25	Cuidados Nutricionais para PVHIV Programa de Reabilitação Nutricional II (PRN II): para Adolescentes e Adultos ≥ 15 anos	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	28
HIV-24-26	Técnicas cirúrgicas básicas e Circuncisão Médica Masculina Voluntária (CMMV)	▪ Presencial	29
HIV-24-27	Atendimento Integrado às vítimas de violência	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	30
ÁREA DE SAÚDE FAMILIAR			31
SF-24-01	Cuidados Obstétricos e Neonatais de Emergência Básicos (CONEmB)	▪ Presencial	31
SF-24-02	Cuidados Obstétricos e Neonatais de Emergência Completos (CONEmC)	▪ Presencial	31
SF-24-03	Iniciativa Maternidade Modelo	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	32
SF-24-04	Parto Seguro e Prevenção da Hemorragia Pós-parto ao nível da Comunidade	▪ Presencial	32
SF-24-05	Emergências Ginecológicas	▪ Presencial	33
SF-24-06	Atenção a Consulta Pré-Natal	▪ Presencial	33
SF-24-07	Prevenção do Parto Pré-termo e Manejo da Prematuridade	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	34
SF-24-08	Prevenção da Hemorragia Pós-Parto ao nível da Comunidade	▪ Presencial	34
SF-24-09	Atenção Integrada às Doenças da Infância - Neonatal	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	35
SF-24-10	Atenção Integrada as Doenças da Infância – 1 semana a 5 anos (AIDI)	▪ EAD (Telessaúde MZ)	36
SF-24-11	Cuidados Essenciais ao Recém-Nascido	▪ Presencial	36
SF-24-12	Triagem, Avaliação e Tratamento de Emergência (TATE)	▪ Presencial	37
SF-24-13	Desenvolvimento da Primeira Infância (DPI)	▪ Presencial	37
SF-24-14	Ferramenta para Avaliação do Desenvolvimento Infantil dos 0 aos 5 anos: Malawi Development Assessment Tool - Inventory of Developmental and Educational Competencies (MDAT-IDEC).	Misto: ▪ Presencial e EAD (Telessaúde MZ)	37
SF-24-15	Saúde sexual e reprodutiva	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	38
SF-24-16	Pacotes Integrados de Saúde Materna e Neonatal (SSR/PF, Saúde Materna e Neonatal) – Formação em Trabalho	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	38
ÁREA DE FARMÁCIA			40
FA-24-01	Organização dos Serviços Farmacêuticos Hospitalares	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	40
FA-24-02	Gestão de Produtos Farmacêuticos Hospitalares	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	40
FA-24-03	Prescrição Médica (Receitas Médicas)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	40
FA-24-04	Uso Racional de Medicamentos	Duas modalidades: ▪ Presencial	41

Código	Nome do Curso	Modalidade	Página
		▪ EAD (Telessaúde MZ)	
FA-24-05	Comité Hospitalar de Terapêutica e Farmácia (CHTF)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	41
FA-24-06	Sub-Comité de Resistência Antimicrobiano (CRA)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	41
FA-24-07	Atenção Farmacêutica	Duas modalidades ▪ Presencial ▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	42
FA-24-08	Assistência Médica e Medicamentosa	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	42
FA-24-09	Programa de Gestão de Uso Racional de Antimicrobianos	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	42
ÁREA DE LABORATÓRIO			44
LAB-24-01	Reparação do Microscópio de Fluorescência LED	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	44
LAB-24-02	Tecnologia GeneXpert para o Diagnóstico Laboratorial da TB	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	44
LAB-24-03	Microscopia de Fluorescência LED – TB	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	44
LAB-24-04	Técnica de Coloração de Gram - Microbiologia	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ	45
LAB-24-05	Diagnóstico Microbiológico Laboratorial	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	45
LAB-24-06	Rastreio de Criptococose (CrAg)	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ	46
LAB-24-07	Reobservação Cega da Baciloscopia	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ	46
LAB-24-08	Biossegurança	▪ EAD (Telessaúde MZ)	47
LAB-24-9	Logística Laboratorial, Registo, Recolha de Dados e Estatística Laboratorial	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ	47
LAB-24-10	Melhoria de Qualidade Testagem Rápida de HIV	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	47
LAB-24-11	Fortalecimento de Gestão de Laboratório (FOGELA)	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde)	48
LAB-24-12	Equipamento por TR visitec	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ	48
LAB-24-13	Uso do Equipamento Cyflow counter	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ	49
LAB-24-14	Operadores de Alere	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	49
LAB-24-15	Garantia de Qualidade	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	50
LAB-24-16	Diagnóstico Laboratorial de Malária	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	50
LAB-24-17	Uso de Equipamento Abbott e Roche para testagem de carga viral e Diagnostico Precoce Infantil	▪ Presencial	51
LAB-24-18	Uso de Sistemas de Informação Electrônico de Laboratório (SIL) na óptica de utilizador e superusuário.	▪ Presencial	51
LAB-24-19	Mentores para Laboratórios de Biologia Molecular	▪ Presencial	52
LAB-24-20	Gestão e Liderança Laboratorial (PROGOAL)	▪ Presencial	52

Código	Nome do Curso	Modalidade	Página
ÁREA DE DOENÇAS NÃO TRANSMISSÍVEIS - CACUM			54
CC-24-01	Introdução ao CACUM (VIA, HPV/DNA, Crioterapia, Termoablação)	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	54
CC-24-02	Colposcopia e LEEP	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	54
CC-24-03	Novos Instrumentos de Registo de CACUM	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	55
AREA DE DOENÇAS INFECCIOSAS – PREVENÇÃO E CONTROLO DE INFECCÕES			56
PCI-24-01	Pacote Básico de Prevenção e Controlo de Infecções (PCI) – Módulo 1 – Precauções durante os Procedimentos	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	56
PCI-24-02	Pacote Básico de Prevenção e Controlo de Infecções (PCI) – Módulo 2 – Precauções aplicadas ao Ambiente da Unidade Sanitária	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	56
PCI-24-03	Pacote Básico de Prevenção e Controlo de Infecções (PCI) – Módulo 3 – Precauções aplicadas aos Instrumentos, e Métodos Adicionais para a Implementação do PCI nas US	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	56
PCI-24-04	Normas e Procedimentos de Funcionamento da Central de Esterilização	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	57
ÁREA DE DOENÇAS INFECCIOSAS - MALÁRIA			58
ML-24-01	Manejo de Casos de Malária	Duas modalidades ▪ Presencial ▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	58
ML-24-02	Diagnóstico Laboratorial da Malária (Microscopia e TDR)	▪ Presencial	58
ML-24-03	Avaliação Nacional de Competências para Microscopia da Malária	▪ Presencial	58
ML-24-04	Avaliação Externa da Competência do Microscopista da Malária (ECAMM).	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ	59
ML-24-05	Investigação de Casos de Malária	▪ Presencial	59
ML-24-06	Quimioprevenção Perenal da Malária (QPM)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	60
ML-24-07	Entomologia Básica	▪ Presencial	60
ÁREA DE DOENÇAS INFECCIOSAS - TUBERCULOSE			61
TB-24-01	Manejo Clínico e Programático de TB (Pacote Integrado)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	61
TB-24-02	Tuberculose em crianças e adolescentes	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	61
TB-24-03	Tuberculose Resistente	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	62
TB-24-04	Melhoria de Qualidade dos Serviços de Tuberculose (MQ TB)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	62
TB-24-05	Mentoria Clínica na Tuberculose	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	62
TB-24-06	Prevenção e Controlo de Infecções para Tuberculose (PCI – TB)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	63
TB-24-07	Colheita, Armazenamento e Referenciamento de amostras usadas para a Testagem de Tuberculose	▪ Presencial	63

Código	Nome do Curso	Modalidade	Página
TB-24-08	Método Simple One Step (SOS) para a testagem de amostras de fezes para o diagnóstico da Tuberculose	Misto: ▪ Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	63
TB-24-09	Testagem de Tuberculose usando a microscopia e GeneXpert	▪ Presencial	64
TB-24-10	Testagem de Tuberculose usando o Truenat	▪ Presencial	64
TB-24-11	Apoio Psicossocial no contexto da Tuberculose	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	65
TB-24-12	Abordagem de Saúde Mental no contexto da Tuberculose	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	65
TB-24-13	Prevenção da Tuberculose	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	66
TB-24-14	Gestão do Programa da Tuberculose	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	66
TB-24-15	Instrumentos de Monitoria e Avaliação do Programa Nacional de Controlo da Tuberculose	▪ Presencial	66
TB-24-16	Manejo da Tuberculose na comunidade	▪ Presencial	67
TB-24-17	Oficial da Tosse	▪ Presencial	67
TB-24-18	Gestão de Medicamentos para o Tratamento Preventivo e Curativo da Tuberculose	▪ Presencial	68
ÁREA DE ENFERMAGEM			69
EF-24-01	Integração dos Novos Profissionais de Enfermagem no Serviço Nacional de Saúde	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	69
EF-24-02	Instrumentos de Enfermagem	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	69
ÁREA DE SAÚDE AMBIENTAL			70
SA-24-01	Gestão de Resíduos Biomédicos	▪ Presencial	70
SA-24-02	Ferramenta de Melhoria da Água, Saneamento e Higiene para as Unidades Sanitárias (WASH FIT)	▪ Presencial	70
SA-24-03	Alimentos Seguros	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	71
SA-24-04	Mudanças Climáticas e Saúde	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	72
SA-24-05	Controlo Sanitário de Fronteiras (Aeroportos, Portos e Fronteiras)	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)	72
SA-24-06	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HST)	▪ Presencial	73
SA-24-07	Vigilância em Saúde Ambiental (VSA).	▪ Presencial	74
ÁREA DE PREVENÇÃO, MITIGAÇÃO E RESPOSTA À VIOLÊNCIA			75
PMRV-25-01	Prevenção, Mitigação e Resposta à Violência	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	75
PMRV-25-02	Mentoria para provedores que oferecem cuidados pós-violência	▪ Presencial	75
PMRV-25-03	Formação comunitária sobre prevenção, mitigação e resposta à violência: fortalecendo a resposta local	▪ Presencial	76
ÁREA DE PEDAGOGIA			77
GE-24-01	Formação de Formadores em Metodologias de Ensino	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	77
GE-24-02	Formação de Formadores Qualificados	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)	77

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Introdução

Um dos grandes desafios do Ministério da Saúde, é tornar o processo de formação contínua mais simplificado e padronizado, desde a definição dos módulos formativos por parte dos departamentos/programas de Saúde até ao desenvolvimento de competências esperadas por parte dos provedores capacitados.

A garantia de uma transmissão eficaz de conhecimentos, implica tomar em conta os aspectos relacionados a identificação clara das competências a adquirir na formação, a definição das metodologias de ensino, tempo requerido e o grupo alvo elegível para uma dada formação.

Para o efeito, e para responder a um dos principais objectivos estratégicos que norteiam a Estratégia da Formação Continua em Saúde, "Ter Pacotes de formação contínua por áreas de provisão de serviços", foi concebido o presente Catálogo dos Cursos Padronizados de Formação Contínua com objectivo uniformizar a nomecratuta dos cursos e as competências dos formadores.

O Catálogo compreende a seguinte estruturado: Área do Curso, Código do Curso, Nome do Curso, Descricão do Curso, Competências a adquir, Grupo Alvo, Carga Horária, Condicões de Conclusão e Modalidade, abarcando os departamentos/programas de ITS/HIV & SIDA, Saúde Familiar, Laboratório, Farmácia, Malária, Tuberculose, Enfermagem, PCI, CACUM, Prevenção e Resposta à Violência e Saúde Ambiental.

Conceitos gerais

Palestra
É uma exposição oral de curta duração, pode ser entre 60 e 120 minutos, com o objetivo de informar ou ensinar sobre determinado tema, as suas actualizações e/ou novidades. Geralmente estabelece comunicação em apenas uma direcção, cabendo aos ouvintes uma aprendizagem mais passiva. Abre-se um espaço para perguntas ao final da explanação. Esta modalidade serve como uma sensibilização, para que os participantes reflitam a respeito do assunto, mas recomenda-se planificar e implementar actividades de continuidade, através de outras modalidades, caso contrário existe o grande risco de ser esquecido o tema.

Treinamento
Processo que tem como objetivo capacitar o profissional para determinada área ou assunto, tornando-o hábil para executar regularmente uma actividade ou conjunto de actividades. Durante o treinamento, as pessoas aperfeiçoam suas habilidades a respeito do seu ramo para depois aplicá-las na vida profissional. A actividade já existe ou é nova e é preciso um treinamento para que ela seja realizada com destreza. Nas instituições de saúde, como exemplo de treinamentos, podemos citar novas rotinas de prescrição de tratamento, das rotinas de cuidados com o paciente, sempre objetivando a optimização do trabalho.

O tempo de um treinamento, normalmente é de curta duração, na modalidade chamada em serviço, a duração vária de acordo com a complexidade da competência a ser adquirida, podendo ser dividido por etapas ou fases.

Curso
Processo de ensino/ aprendizagem definido com um programa pré-estabelecido, cuja finalidade é de ampliar o conhecimento em determinada área ou ensinar a fazer algo. Seu foco está mais na teoria que na prática, porém, não a exclui, exemplos práticos enriquecem um curso. É necessário o cumprimento de metas (horas e avaliações) para certificar a aprendizagem do participante, assim, é comum ter mais de um dia de duração.

Workshop
Seu objetivo é detalhar, aprofundar um determinado tema através de uma abordagem mais prática dada pela experiência vivencial e especializada do facilitador. Normalmente possui um moderador e um ou mais expositores. Num workshop, coloca-se em prática alguma técnica que o facilitador esteja compartilhando (exposição), os participantes discutem e analisam em grupos e ao final determinam consensos quanto ao tema abordado. A carga horária gira em torno de 4-8 horas, em um único dia. A vantagem dos workshops é que são mais dinâmicos e possibilitam o compartilhamento de informações entre todos.

Formação
Ministrar ou receber educação ou instrução formal, estruturada, com a entrega do respectivo diploma. Tem o objetivo de trazer conteúdos teóricos e práticos mais amplos, para a actuação profissional em determinada área. Normalmente composto por módulos, assemelha-se a uma pré ou pós-graduação.

A escolha por um ou outro termo está relacionada com as directrizes e objectivos do que se quer oferecer no processo de ensino/aprendizagem, uma abordagem mais rápida com exercícios repetitivos, ou algo mais longo com um objectivo a longo prazo.

Hora Académica
Definida como o tempo destinado para o leccionamento da aula teórica ou prática com a intervenção de um docente, facilitador ou tutor. O tempo da hora académica corresponde a 50 minutos. O máximo recomendável de horas académicas por dia é de 7 horas, por forma a manter a atenção do participante, e facilitar o tempo disponível para a revisão individual dos temas sejam teóricos ou práticos, estes últimos dependendo das condições existentes e acessíveis.

Sistema de Avaliação e Critérios de Certificação
Processo de verificação da aprendizagem das competências, que pode ser realizado de forma diversificada através das intervenções em aula, trabalhos de grupo, testes teóricos e práticos, demostrações das habilidades.

Geralmente são aplicados testes teóricos e/ou práticos, dependendo dos objectivos educacionais da actividade de aprendizagem, com determinada classificação quantitativa, pode ser percentual ou numérica.

Certificação de Adquisição das Competências
Entrega do documento que indica que o participante está hábil para executar as novas competências aprendidas. Esta certificação está directamente relacionada com os parâmetros definidos no processo de avaliação para cada actividade/evento de ensino/aprendizagem, geralmente se considera um resultado de avaliação igual ou maior de 80%.

Modalidades
- Presencial
- Presencial + Tutoria através de Telessaúde MZ
- Ensino a distância EAD (Telessaúde MZ)
- Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
- Duas modalidades: Presencial e EAD (Telessaúde MZ)
- Duas modalidades: Presencial e Misto

Habilidade
Habilidade é a capacidade que uma pessoa tem de realizar algo. Uma habilidade é uma capacidade aprendida, por meio de treinamento ou experiências, para obter um resultado desejado ou realizar funções de trabalho. As habilidades que a pessoa aprende, podem ser ainda treinadas e aperfeiçoadas até que se tornem práticamente automatizadas, considerando-se que a pessoa é hábil nesse tipo de procedimento.

Competência
Competência é um conjunto de conhecimento, habilidades e atitudes relacionados que permitem que uma pessoa actue efectivamente em um trabalho ou situação. Portanto para resolver uma determinada situação, a pessoa requere de um conjunto de habilidades, produzindo uma solução inédita — ou seja, a capacidade de coordenar as técnicas aprendidas é exigida —, surgindo a competência.

Em outros termos, para ter competência é preciso ter habilidades, mas também uma capacidade maior para apresentar soluções dentro de um contexto novo e adverso.

A Diferença entre Habilidade e Competência

Apesar desses termos serem usados de forma intercambiável, eles apresentam significados diferentes, e as competências definem os requisitos para o sucesso no trabalho em termos mais amplos do que as habilidades. Pense nas habilidades como uma das três partes que compõem uma competência: as outras duas seriam o conhecimento e a atitude. dentro de uma competência, existem inúmeras habilidades. Quanto maior o número de habilidades para lidar com foco em um objectivo maior, maior fica a competência.

Ter habilidade para determinado tipo de ação não significa, necessariamente, ser competente. Contudo, para ser competente é preciso, sim, que a pessoa tenha determinadas habilidades.

ESTRUTURA DO CATÁLOGO

Área do Curso	É o programa ou a área técnica que superentende o curso e geralmente corresponde ao nível da estrutura orgânica do MISAU que é responsável pela producão dos conteúdos, e administração dos cursos.
Código do Curso	É um número único que identifica cada curso, consiste na combinação das iniciais da área do curso, um traço, os dois últimos dígitos correspondentes ao ano em que o curso foi registado, um traço, e um número sequencial de 2 dígitos.
Nome do Curso	É o nome atribuído ao curso, este nome é curto e objectivo.
Descricão do Curso	Consiste no resumo da informação geral dos objectivos e resultados esperados do curso.
Competências a adquirir	É a lista clara das competências que se espera que o formando adquira.
Grupo Alvo	A lista dos grupos que devem beneficiar da formação (uma lista predefinida das áreas ocupacionais).
Formadores	Profissionais de saúde qualificados e com competência para administrar a formação contínua.
Carga Horária	Duração do curso em horas.
Condicões de Certificação	Critérios necessários para obter acesso ao certificado de conclusão do curso (com opcões predefinidas).
Modalidade	A forma como a formação poderá ser administrada (com opções predefinidas).

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE HIV/SIDA

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
HIV-24-01	**Manejo Clínico de HIV**	O curso aborda as metodologias de diagnóstico, avaliação e tratamento antirretroviral do paciente HIV, incluindo as infecções oportunistas associadas ao HIV.	▪ Diagnosticar o HIV em adultos e crianças de acordo com os protocolos do MISAU. ▪ Tratar o paciente vivendo com HIV (PVHIV) incluindo as infecções oportunistas associadas. ▪ Fazer o seguimento das PVHIV ▪ Promover as medidas de prevenção.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Farmacêutico	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-02	**Avaliação e Manejo das Doenças Associadas ao HIV**	O curso abrange a história natural da doença por HIV, a descrição detalhada do processo mórbido, as técnicas de detecção precoce e tratamento antirretroviral, assim como a identificação e abordagem terapêutica das infecções oportunistas	▪ Diagnosticar as infecções oportunistas incluindo a co-infecção Tb/HIV tendo em conta a virologia e inmunologia do HIV/SIDA. ▪ Tratar as infecções oportunistas incluindo a co-infecção Tb/HIV e o Sindrome de Reconstituição Imune (SIR). ▪ Fazer o manejo das reacções adversas. ▪ Implementar a paragem única	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral ▪ Psicólogo Clínico	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-03	**Uso de Carga Viral para Avaliação de Pacientes HIV Positivo**	O curso compreende os conceitos fundamentais sobre a Carga Viral do HIV e a sua aplicação e interpretação no monitoramento da eficácia do tratamento antirretroviral.	▪ Explicar os conceitos de carga viral para o HIV, CD4, e as formas de evolução da carga viral na presença de tratamento anti-retroviral. ▪ Explicar as limitações do critério imunológico para identificar pacientes em falência terapêutica.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Laboratório	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnico de Farmácia	32 horas (4 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Identificar pacientes em falência terapêutica. ▪ Aplicar a conducta subsequente segundo a interpretação do resultado de carga viral em cada caso particular.					
HIV-24-04	**Engajamento Masculino nos Cuidados de Saúde**	O curso explora de forma abrangente os conceitos, metodologias e estratégias de engajamento masculino, promovendo a conscientização, aceitação e busca activa pelos cuidados de saúde na Unidade Sanitária, Comunidade e o local de trabalho	▪ Descrever os conceitos e as barreiras relacionados ao engajamento masculino. ▪ Realizar actividades de engajamento do homem como utilizador dos serviços de cuidados de saúde. ▪ Implementar e apoiar as actividades de engajamento masculino na Unidade Sanitária e na Comunidade e o local de trabalho. ▪ Monitorar as intervenções de engajamento masculino nos cuidados de saúde.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Agente Polivalente de Saúde	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Psicólogo Clínico	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-05	**Pacote de Doença Avançada de HIV**	O curso aborda a epidemiologia da doença avançada de HIV (DAH), as metodologias diagnósticas e o tratamento correspondente no adulto e crianca, incluindo o apoio psicossocial para estes pacientes.	▪ Diagnosticar a doença avançada de HIV em adultos e crianças. ▪ Implementar o manejo terapêutico de patologias de maior morbi-mortalidade por HIV para adultos e crianças. ▪ Oferecer pacote de apoio psicossocial para utentes com DAH. ▪ Elaborar o resumo mensal de DAH, incluindo a gestão de medicamentos e consumíveis de DAH.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista ▪ Psicólogo ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnico de Farmácia	▪ Médico Internista ▪ Médico Pediatra ▪ Médicos de Clínica Geral ▪ Psicólogo	40 Horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
HIV-24-06	**Manejo do Sarcoma de Kaposi**	O curso aborda a etiologia e os aspectos clínicos do Sarcoma de Kaposi, assim também orienta o diagnóstico, a classificação do estadiamento e o tratamento respectivo do utente com esta patologia.	▪ Descrever a etiologia, estadiamento e classificação do Sarcoma de Kaposi ▪ Rastrear o utente com Sarcoma de Kaposi. ▪ Diagnosticar e avaliar os casos de Sarcoma de Kaposi. ▪ Prescrever o TARV e Citostáticos de acordo com o estadio classificado de Sarcoma de Kaposi. ▪ Preencher o registro e reportar os casos de Sarcoma de Kaposi	▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de SMI	▪ Médico Internista ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materna	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-07	**Controlo de Infecções para a Tuberculose (CITB)**	O curso aborda os aspectos epidemiológicos da Tuberculose em Moçambique, e orienta para a avaliação dos riscos de transmissão da Tuberculose na Unidade Sanitária, e a subsequente elaboração de um plano de controlo de infecções para Tuberculose na US para responder aos problemas identificados.	▪ Descrever a epidemiologia da Tuberculose no País, e as medidas de prevenção e controlo. ▪ Implementar as medidas de prevenção e controlo para a Tuberculose na Unidade Sanitária. ▪ Avaliar o risco de transmissão da Tuberculose nas diferentes áreas da Unidade Sanitária. ▪ Elaborar um plano de controlo de infecções para Tuberculose na Unidade Sanitária baseado nas directrizes de SSAT (Segurança e Saúde no Ambiente de Trabalho) para responder aos problemas identificados.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira Pediátrica	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-08	**Padrões de HIV e TB nas Enfermarias Modelo**	O curso aborda a metodologia e instrumento utilizados na melhoria da gestão da Enfermeria com base em padrões de desempenho (GRBP) e ênfase nas componentes de HIV e TB.	▪ Realizar a medição do desempenho da Enfermeria aplicando o instrumento definido com base na metodologia de Gestão e Reconhecimento Baseada em Padrões para às Enfermerias Modelo. ▪ Identificar as lacunas, e as suas causas, no desempenho de	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Psicólogo clínico ▪ Técnico de Medicina Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Psicólogo clínico ▪ Técnico de Medicina Geral	8 horas	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			acordo com os resultados da medição realizada na unidade de internamento. ▪ Elaborar o plano de acção com as intervenções apropriadas para a melhoria do desempenho utilizando o enfoque de gestão para a mudança. ▪ Aplicar os processos de reconhecimento interno dos progressos na implementação dos padrões HIV TB.					
HIV-24-09	**Avaliação da Mulher Grávida e da Mulher Lactante vivendo com HIV**	O curso aborda os procedimentos requeridos para uma avaliação clínica dirigida da mulher grávida e da mulher lactante vivendo com HIV durante a consulta no sector de Saúde Materna e Infantil (SMI).	▪ Descrever os critérios e procedimentos de uma avaliação clínica dirigida da mulher grávida e da mulher lactante. ▪ Fazer a avaliação clínica dirigida da mulher grávida e da mulher lactante vivendo com HIV. ▪ Colher uma história clínica completa. ▪ Realizar um exame físico detalhado. ▪ Solicitar os exames laboratoriais complementares de acordo com cada situação para apoiar na formulação diagnóstico.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Enfermeira de SMI	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-10	**Febre na Mulher Grávida e na Mulher Lactante vivendo com HIV**	O curso compreende a informação sobre a definição e classificação da febre, as principais causas e o manejo terapêutico na mulher grávida e mulher lactante.	▪ Rastreiar as principais causas da febre na mulher grávida e na mulher lactante vivendo com HIV. ▪ Fazer o manejo terapêutico da febre na MG & ML VHIV. ▪ Identificar as possíveis complicações da febre e fazer a referência da paciente para o nível correspondente.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materna	40 Horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
HIV-24-11	**Infecções das vias respiratorias superiores e outras infecções (não oportunistas) na Mulher Grávida e Mulher Lactante vivendo com HIV**	O curso compreende as infecções mais comuns das vias respiratórias superiores durante a gravidez e o tratamento a seguir em cada caso.	▪ Diagnosticar as infecções das vias respiratórias superiores que podem ocorrer na mulher grávida e na mulher lactante vivendo com HIV. ▪ Implementar a conduta perante uma infecção das vias respiratórias superiores na mulher grávida e na mulher lactante vivendo com HIV, segundo os protocolos definidos. ▪ Identificar os sinais de perigo perante uma infecção das vias respiratórias superiores na mulher grávida e mulher lactante. ▪ Realizar a referência dos casos se necessário.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Infectologista	▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Médico Internista ▪ Médico Infectologista	40 Horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-12	**Prevenção de infecções oportunistas e prevenção da Malária na Mulher Grávida e Mulher Lactante vivendo com HIV**	O curso compreende o Tratamento Profiláctico com Cotrimoxazol (TPC) na ocorrência de infecções oportunistas, e o Tratamento Preventivo Intermitente da Malária (TIP), os critérios de elegibilidade, descontinuidade e suas contraindicações.	▪ Identificar os pacientes elegíveis para o tratamento profiláctico com Cotrimoxazol (TPC) com base nos critérios definidos. ▪ Prescrever o tratamento profiláctico com Cotrimoxazol (TPC). ▪ Prescrever o tratamento preventivo intermitente da Malária (TIP). ▪ Identificar as contra-indicações e os efeitos adversos do uso do Cotrimoxazol e sua gravidade.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral	▪ Médico Internista ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de SMI	40 Horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-13	**Patologias Hematológicas na Mulher Grávida e Mulher Lactante**	O curso aborda principalmente as causas de anemia nas mulheres vivendo com HIV, e o seu processo de avaliação e manejo terapêutico específico, com maior ênfase para os	▪ Descrever as causas mais frequentes da anemia na pessoa vivendo com HIV. ▪ Diagnosticar casos de anemia na paciente seropositiva.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Técnico de Medicina Geral	▪ Médico Internista ▪ Médico Hematologista ▪ Médico de Clínica Geral	40 Horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação:	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
	vivendo com HIV	casos de mulher grávida e mulher lactante vivendo com HIV.	▪ Fazer o manejo terapêutico da anemia e outras alterações hematológicas na mulher grávida e na mulher lactante.	▪ Médico de Clínica Geral	▪ Enfermeira de Saúde Materna		Pontuação mínima obrigatória 80%	
HIV-24-14	**Prevenção do HIV, Sífilis e Hepatite B na Mulher Grávida e na Mulher Lactante**	O curso compreende as metodologias de promoção das medidas preventivas combinadas do HIV, Sífilis e Hepatite B na mulher grávida e na mulher lactante.	▪ Identificar os principais tipos e mecanismos de infecção do HIV, Sífilis e Hepatite B. ▪ Explicar como fazer o aconselhamento, testagem e a medidas de prevenção da infecção do HIV, Sífilis e Hepatite B na mulher grávida e na mulher lactante. ▪ Orientar a implementação das medidas de prevenção das Infecções de Transmissão Sexual (ITS), incluindo HIV e a Hepatite B. ▪ Oferecer a profilaxia Pré-Exposição (PrEP) e Pós-Exposição (PPE) para a mulher grávida e lactante.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Psicólogo Clínico	40 Horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
HIV-24-15	**Manejo de HIV/Sífilis/ Hepatite B na Mulher Grávida, Lactante e Crianca Exposta**	O curso aborda o manejo das doenças ocasionada pelo HIV, a Sifilis, e Hepatite B na Mulher grávida, lactante e criança exposta a estas infecções, assim como a implementação da paragem única na Consulta de SMI.	▪ Avaliar o manejo da mulher grávida, lactante infectada com HIV, Sifilis e Hepatite B. ▪ Realizar o manejo e monitoria do Recém-nascido exposto ao HIV/Sifilis e Hepatite B. ▪ Implementar a paragem única da consulta de SMI.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira Pediátrica	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Médico Pediatra	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
HIV-24-16	**Apoio Psicossocial e Prevenção Positiva**	O curso aborda o conceito, estratégias e metodologias, incluindo a identificação dos grupos alvos específicos, para a implementação do Apoio Psicossocial e da Prevenção	▪ Explicar o conceito de apoio psicossocial e da prevenção positiva e suas respectivas componentes. ▪ Comunicar o serostado para casais sero discordantes, crianças	▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Medicina	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Psicólogo Clínico ▪ Técnico de Medicina Geral	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação:	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		Positiva, assim como as orientações para o preenchimento dos instrumentos de monitoria e avaliação.	e adolescentes de acordo com as normas éticas. ▪ Realizar o aconselhamento Pré-TARV e TARV de qualidade. ▪ Explicar como implementar as estratégias para adesão do utente ao cuidado e tratamento TARV. ▪ Preencher os instrumentos de monitoria e avaliação do Apoio Psicossocial e Prevenção Positiva (APSS & PP).	Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Psiquiatria ▪ Psicólogo Clínico ▪ *Conselheiro Leigo* ▪ *Praticante de Medicina Tradicional*			Pontuação mínima obrigatória 80%	
HIV-24-17	**Revelação de Diagnóstico para Crianças e Adolescentes suspeitas de HIV**	O curso descreve as principais estratégias e técnicas de comunicação para a revelação diagnóstica do HIV, assim como para adesão terapêutica, para à criança e o adolescente.	▪ Descrever o desenvolvimento cognitivo nas crianças. ▪ Explicar o conceito de revelação de diagnóstico de HIV para crianças e adolescentes. ▪ Comunicar de forma ética e socialmente aceitável o serostado á crianças e adolescentes suspeitas de HIV. ▪ Implementar estratégias de melhoria de adesão para as crianças e adolescentes no TARV.	▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Psiquiatria ▪ Psicólogo Clínico ▪ *Conselheiro Leigo* ▪ *Praticante de Medicina Tradicional*	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Psicólogo Clínico ▪ Médico Psiquiatra ▪ Técnico de Psiquiatria	8 Horas (1 dia)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
HIV-24-18	**Mãe Mentora**	O curso aborda sobre a estratégia de Mães para Mães e Mãe Mentora para a melhoria da captação e retenção da mulher grávida e o par mãe/filho nos cuidados de	▪ Descrever as noções básicas sobre HIV, Sífilis e Infecções oportunistas. ▪ Realizar o aconselhamento e testagem de HIV e Sífilis,	▪ *Mães Mentoras*	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação:	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		saúde a nível da US e da Comunidade, incluindo a adesão e seguimento do tratamento TARV.	incluindo o aconselhamento no PTV. ▪ Prestar apoio psicossocial na US e na comunidade para a melhoria da retenção da mulher grávida e o par mãe/filho nos cuidados de saúde. ▪ Realizar visitas de apoio e seguimento e a adesão ao tratamento ARV ao nível da US e Comunidade.		▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Psicólogo Clínico		Pontuação mínima obrigatória 80%	
HIV-24-19	**Formação de Tutores Clínicos**	O curso aborda as diversas metodologias e técnicas aplicadas na tutoria clínica específica para a melhoria e aperfeiçoamento das habilidades técnicas e clínicas na área de HIV.	▪ Descrever os métodos e técnicas de ensino e aprendizagem aplicados na tutoria clínica. ▪ Avaliar as habilidades técnicas e clínicas dos provedores de saúde na área de HIV, e determinar as lagunas e necessidades de aprendizagem. ▪ Tutorar a aprendizagem e aperfeiçoamento das habilidades técnicas e clínicas na área de HIV.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Psicólogo Clínico	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Psicólogo Clínico	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-20	**Melhoria de Qualidade dos Cuidados e Tratamento para HIV e SIDA (MQHIV) para Formadores Provinciais**	O curso aborda a plataforma padronizada que orienta a coordenação, planificação, mobilização de recursos, implementação, monitoria e avaliação das intervenções dos Serviços de HIV nas Unidades Sanitárias, dentro dos padrões de Melhoria de Qualidade estabelecidos pelo MISAU. Adicionalmente o curso inclui as metodologias de Tutoria Clínica para a implementação desta plataforma.	▪ Descrever a génese e desenvolvimento da Directriz Nacional de MQHIV. ▪ Descrever a estrutura organizacional e as fases de implementação da Directriz de MQHIV. ▪ Aplicar a metodologias de Tutoria Clínica e Supervisão formativa no contexto da MQHIV na Unidade Sanitária. ▪ Usar as ferramentas de recolha, agregação e reporte de dados, incluindo as ferramentas de Tutoria Clínica e de Supervisão formativa.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Estatística Sanitária (Monitoria e Avaliação) ▪ Enfermeira de SMI	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral	16 horas	▪ Avaliação: Testes pré e pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Elaborar o plano de acção usando os instrumentos padronizados. ▪ Implementar a monitoria e avaliação dos planos de acção.					
HIV-24-21	**Provisão de Serviços Integrados de Prevenção, Cuidados e Tratamento do HIV/SIDA às pessoas expostas á violência - Formação de Formadores**	O curso implica o processo de formação de formadores para a prestação dos Serviços Integrados do Atendimento do HIV/SIDA, sobre a base da compreensão das creenças das pessoas expostas á violência e o respeito aos direitos sexuais e reprodutivos, assim como o reconhecimento e combate ao estigma e discriminação nas US.	▪ Capacitar os provedores de saúde para a provisão de serviços integrados de prevenção, cuidados e tratamento do HIV/SIDA às pessoas expostas á violência. ▪ Elaborar o plano de acção para o desenvolvimento das formações ao nível provincial. ▪ Conduzir a metodologia da auto-reflexão nos provedores de serviços de saúde em relação ao estigma e discriminação num cenário clínico. ▪ Prestar os serviços clínicos no contexto do atendimento de saúde das pessoas expostas á violência.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Psicólogo Clínico ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
HIV-24-22	**Agentes Comunitários de Saúde em matéria de prevenção, mitigação e resposta a violência**	O curso aborda a descrição das vítimas, os factores de vulnerabilidade ao HIV e a promoção da mudança de comportamento no contexto da prevenção das ITS e HIV.	▪ Descrever as características das pessoas expostas á violência. ▪ Realizar actividades de prevenção contra o HIV junto as pessoas expostas á violência com ênfase na ligação com as Unidades Sanitárias para adesão aos serviços. ▪ Apoiar às pessoas expostas á violência sobre os serviços de prevenção e cuidados ao HIV disponíveis nas Unidades Sanitárias e nas comunidades. ▪	▪ *Agentes comunitários de saúde: Agentes Polivalentes de Saúde, Activistas, Educadores de pares*.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Psicólogo Clínico	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
HIV-24-23	**Modelos Diferenciados de Serviços**	O curso aborda os algoritmos da classificação dos pacientes para o atendimento nos Modelos Diferenciados de Serviços de HIV na Unidade Sanitária, no contexto da melhoria da qualidade do atendimento às Pessoas vivendo com HIV (PVHIV).	▪ Descrever e implementar estratégias para a melhoria da qualidade do atendimento às Pessoas vivendo com HIV (PVHIV). ▪ Descrever as alterações dos Modelos Diferenciados de Serviços. ▪ Implementar as estratégias para assegurar uma boa adesão e retenção dos pacientes em TARV.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Psicólogo Clínico ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Psicólogo Clínico	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
HIV-24-24	**Cuidados Nutricionais para PVHIV - Programa de Reabilitação Nutricional I (PRN I): para Crianças de 0 a 14 anos de idade**	O curso compreende a definição e as causas da desnutrição nas crianças de 0 a 14 anos de idade, e a sua relação com HIV, e a subsequente descrição detalhada dos protocolos de tratamento estabelecidos no Programa de Reabilitação Nutricional I (PRN I) quer no âmbito ambulatório assim como de internamento.	▪ Descrever a definição e as causas da desnutrição e a complexidade das mesmas. ▪ Descrever os componentes do Programa de Reabilitação Nutricional I (PRN I) e a sua importância. ▪ Fazer a avaliação antropométrica, classificação, e o manejo da desnutrição por tipo da desnutrição e a condição de atendimento, Ambulatório (TODA) e Internamento (TDI). ▪ Fazer o manejo das complicações. nutricionais relacionadas com o HIV através da dieta. ▪ Fazer as recomendações sobre o manejo dos medicamentos e a sua interacção com os alimentos. ▪ Realizar a educação nutricional no contexto da mobilização comunitária.	▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Técnico de Nutrição	▪ Médico Pediatra ▪ Nutricionista ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
HIV-24-25	**Cuidados Nutricionais para PVHIV Programa de Reabilitação Nutricional II**	O curso compreende a definição e as causas da desnutrição nos adolescentes e adultos igual ou maiores de 15 anos de idade, e a sua relação com HIV, e a subsequente	▪ Descrever a definição e as causas da desnutrição e a complexidade das mesmas. ▪ Descrever os componentes do Programa de Reabilitação	▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Médico Pediatra ▪ Nutricionista ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação:	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
	(PRN II): para Adolescentes e Adultos ≥ 15 anos	descrição detalhada dos protocolos de tratamento estabelecidos no Programa de Reabilitação Nutricional II (PRN II) tanto ambulatorial quanto para internamento.	Nutricional II (PRN II) e a sua importância. ▪ Fazer a avaliação antropométrica, classificação, e o manejo da desnutrição por tipo da desnutrição e a condição de atendimento, Ambulatório (TODA) e Internamento (TDI). ▪ Fazer o manejo das complicações. nutricionais relacionadas com o HIV através da dieta. ▪ Fazer as recomendações sobre o manejo dos medicamentos e a sua interacção com os alimentos. ▪ Realizar a educação nutricional no contexto da mobilização comunitária.	▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Técnico de Nutrição			Pontuação mínima obrigatória 80%	
HIV-24-26	**Técnicas cirúrgicas básicas e Circuncisão Médica Masculina Voluntária (CMMV)**	O curso aborda as técnicas de prevenção e controlo de infecções e as técnicas qirúrgicas básicas aplicadas para a realização de uma circunscisão segura em adolescentes e jovens, incluindo a identificação oportuna e referência das complicações pós-operatórias.	▪ Realizar a descontaminação, esterilização e formação de kits de instrumentos básicos. ▪ Manipular os instrumentos cirúrgicos básicos de acordo com as normas definidas. ▪ Realizar a técnica de sutura simples/dupla, nó cirúrgico e de hemóstase. ▪ Realizar o exame físico completo dos candidatos à circunsição. ▪ Aplicar a técnica de anestesia local. ▪ Realizar uma circuncisão segura em adolescentes e adultos usando o método orientado por duas pinças rectas longas (clamps). ▪ Realizar os cuidados pós-operatórios imediatos. ▪ Manipular quirúrgicamente as feridas agudas, contaminadas e	▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Cirurgia ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Cirurgia ▪ Enfermeiro Geral	24 horas teórico/ práticas (3 dias) 16 horas práticas em serviço de CMMV (2 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80% **Obs.:** O participante (o qualificado) será supervisado de forma permanente por um profissional especializado sendo a certificação válida apenas nas US do SNS autorizadas pelo MISAU	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			drenar as colecções purulentas subcutâneas. ▪ Identificar e referer as complicações pós-operatórias. ▪ Registar e notificar as complicações e outros.					
HIV-24-27	**Atendimento Integrado às vítimas de violência**	O curso aborda a definição da prevenção, mitigação e resposta a violência, assim como a descrição dos protocolos de atendimento e terapêutica para as vítimas, e o respectivo fluxograma de referência com os outros intervenientes, segundo a avaliação de cada caso.	▪ Descrever a prevenção, mitigação e resposta a violência e violência sexual. ▪ Explicar o papel fundamental das Unidades Sanitárias na prestação de um atendimento integrado e humanizado às vítimas de violência. ▪ Implementar a terapêutica e as profilaxias de acordo com os dados da avaliação clínica, e as referências requeridas segundo o caso. ▪ Realizar oportunamente a recolha e registo dos dados.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Psicólogo Clínico	32 horas (4 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE SAÚDE FAMILIAR

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
SF-24-01	**Cuidados Obstétricos e Neonatais de Emergência Básicos (CONEmB)**	Curso Modular que aborda as medidas e protocolos de atendimento básico à mulher durante a gravidez, o parto, e pós-parto, assim como os cuidados imediatos do recém-nascido na sala de partos e na consulta pós-parto.	▪ Prestar cuidados básicos essenciais à mulher durante a gravidez e na atenção ao trabalho de parto e parto, e no pós-parto. ▪ Prestar cuidados básicos essenciais ao Recém-nascido na sala de partos e no pós-parto. ▪ Aplicar as medidas e procedimentos de biossegurança em cada uma das intervenções clínicas realizadas. ▪ Diagnosticar atempadamente as complicações e os sinais de perigo durante a gravidez, parto e pós-parto. ▪ Promover a educação para saúde para a mulher em idade reproductiva em concordância com a estratégia aprovada. ▪ Participar do processo de acreditação das US em CONEmB segundo as normas estabelecidas pelo MISAU	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Licenciado e Técnico de Cirurgia ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Enfermeira de SMI	▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Médico Pediatra ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Enfermeira de SMI	88 horas (11 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
SF-24-02	**Cuidados Obstétricos e Neonatais de Emergência Completos (CONEmC)**	O Curso é de estrutura modular que aborda as medidas e protocolos de atendimento completo à mulher durante a gravidez, o parto, e pós-parto, incluindo a realização de técnicas cirúrgicas complexas. **N.B.** O curso de CONEmC implica cursar e aprovar	▪ Prestar cuidados básicos e completos à mulher durante a gravidez e na atenção ao trabalho de parto e parto, e no pós-parto, incluindo algumas técnicas cirúrgicas complexas. ▪ Atender as principais complicações obstétricas durante o trabalho de parto, parto e pós-parto. ▪ Realizar os métodos cirúrgicos de:	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Licenciado e Técnico de Cirurgia ▪ Enfermeira de Saúde Materna	▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Médico Pediatra ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Enfermeira de SMI	88 Horas (11 dias aulas teórico/ práticas + 60 dias prática)	▪ Avaliação: Testes teóricos práticos durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80% Requisito: Conclusão de três	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		previamente a componente CONEmB	– Laqueação de Trompas e Vasectomia – Cesáreana e Histerectomia – Cuidados pós-interrupção ▪ Aplicar as medidas e procedimentos de biossegurança em cada uma das intervenções clínicas realizadas. ▪ Descrever os critérios de acreditação das US em CONEmC.				meses de prática e avaliação das habilidades adquiridas, realizada no hospital provincial o central por médico Gineco-Obstetra alocado nesse hospital	
SF-24-03	**Iniciativa Maternidade Modelo**	O curso descreve a implementação de intervenções de alto impacto para a redução da morbimortalidade materna e neonatal, assim como as intervenções para a humanização dos serviços e cuidados que são prestados em concordância com os padrões de desempenho a nível das Maternidades para às mulheres, mães, recém-nascidos e seus familiares.	▪ Realizar assistência de qualidade e humanizados à Mãe e RN. ▪ Promover o processo de gestão de serviços humanizados com base nos padrões. ▪ Aplicar o Instrumento de Medição do Desempenho (IMD) para realização das medições (linha de base e medições subsequentes). ▪ Apoiar a elaboração e implementação do plano de acção/mudança com base nos resultados das medições e com ênfase em intervenções de curto prazo. ▪ Monitorar o processo de medições trimestrais dos padrões nas suas US.	▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Médico Pediatra ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Licenciado em Cirurgia, ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Enfermeira de SMI ▪ Administrativo ▪ Agente de serviço	▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira Geral	80 Horas (10 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
SF-24-04	**Parto Seguro e Prevenção da Hemorragia Pós-parto ao nível da Comunidade**	O curso aborda os sinais da gravidez e os aspectos fisiológicos do parto e pós-parto, com o enfoque principal nos sinais de perigo, e a resposta oportuna de referência para a US.	▪ Prestar apoio psicológico na gravidez, parto e pós-parto na Comunidade. ▪ Identificar os sinais de perigo na gravidez, parto, e no RN. ▪ Fazer a referência para a US de acordo com as normas estabelecidas.	▪ *Parteira TradicionaL* ▪ *Agente Polivalente de Saúde*	▪ Enfermeira de SMI	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Prestar assistência ao parto ocasional e ao RN na Comunidade. ▪ Identificar precocemente os sinais de perigo da hemorragia pós-parto, e fazer a referência urgente para a US. ▪ Prestar cuidados com o RN sadio e doente na Comunidade.					
SF-24-05	**Emergências Ginecológicas**	O curso inclui os cuidados na mulher durante as emergências ginecológicas com as normas clínicas estabelecidas.	▪ Descrever as complicações mais frequentes na ginecologia. ▪ Prestar cuidados à mulher com complicações ginecológicas na urgência de ginecologia e/ou realizar a referência atempada segundo a gravidade e complexidade do caso. ▪ Prôpor os métodos de contracepção recomendadas para mulheres com problemas ginecológicos. ▪ Administrar contraceptivos, tais como DIU, implantes, injectáveis hormonais, considerando a prescrição. ▪ Promover o envolvimento da comunidade através da educação para a saúde dirigido às utentes ao US. ▪ Realizar a gestão logística dos consumíveis da urgência de ginecologia.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Licenciado em Cirurgia ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Gineco-Obstetra	▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira de SMI	64 horas (8 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
SF-24-06	**Atenção a Consulta Pré-Natal**	O curso consiste nas normas e protocolos de atendimento aplicados durante a Consulta Pré-natal.	▪ Descrever a evolução de uma gravidez normal, assim como as patologias e complicações mais frequentes na gravidez. ▪ Diagnosticar a gravidez normal, e as eventuais complicações que contribuem para a	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira de SMI	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			morbimortalidade materna e fetal. ▪ Realizar as rotinas da atenção pré-natal, incluindo a solicitação dos exames complementares, a sua interpretação e posterior conduta. ▪ Determinar o nível de risco obstétrico. ▪ Manejar as complicações durante a gravidez. ▪ Fornecer, à mulher grávida e sua família, apoio psico-social, assim como informação, educação e orientação em relação à gravidez, parto, e cuidados ao recém-nascido. ▪ Apoiar à grávida na elaboração do plano para o parto (incluindo "transporte assegurado" no caso do parto eminente ou de complicações durante a gravidez).	▪ Médico Gineco-Obstetra				
SF-24-07	**Prevenção do Parto Pré-termo e Manejo da Prematuridade**	O curso compreende as principais patologias, factores e os sinais do parto pré-termo, e as condutas clínicas a serem adoptadas, incluindo os cuidados do recém-nascido pré-termo.	▪ Descrever as principais patologias e os factores relacionadas à ocorrência do parto pré-termo. ▪ Realizar o rastreio da ameaça do parto pré-termo. ▪ Identificar as principais patologias relacionadas com o parto pré-termo. ▪ Realizar manejo da ameaça do parto pré-termo. ▪ Prescrever e administrar a Dexametasona. ▪ Prestar cuidados ao RN pré-termo. ▪ Prestar cuidados na transferência do RN pré-termo. ▪	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeiro Pediátrico ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Gineco-obstetra ▪ Médico Pediatra	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeiro Pediátrico ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Gineco-obstetra ▪ Médico Pediatra	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
SF-24-08	**Prevenção da Hemorragia Pós-**	O curso aborda a definição, classificação e complicações da Hemorragia Pós-parto,	▪ Descrever a anatomia do aparelho reprodutor feminino e a fisiologia da gravidez.	▪ Parteira Tradicional	▪ Enfermeira de SMI	88 horas (5 dias para o APS, 4 dias	▪ Avaliação:	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
	Parto ao nível da Comunidade	assim como os sinais de perigo para a adopção de medidas oportunas a nível da Comunidade e a subsequente transferência para a US mais próxima.	▪ Descrever a definição, classificação e complicações da Hemorragia Pós-parto. ▪ Descrever as indicações e contraindicações de toma do Misoprostol. ▪ Descrever o papel dos APS e PT na Comunidade no âmbito da Prevenção da Hemorragia Pós-parto. ▪ Encaminhar a mãe e RN à maternidade no pós-parto e pós-natal imediato.	▪ Agente Polivalente de Saúde	▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Técnico de Clínica Geral	para PT, 2 dias para Provedores)	Testes e exercícios durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 70% para APE e PT, 80% para Provedores	
SF-24-09	**Atenção Integrada às Doenças da Infância - Neonatal**	O curso aborda os factores de risco peri-natais, a avaliação clínica e a classificação do recém-nascido, assim como o tratamento das doenças e das principais complicações do recém-nascido no contexto de uma atenção integrada.	▪ Avaliar os factores de risco peri-natais de acordo com o fluxograma da atenção integrada da mulher e trabalho de Parto. ▪ Prestar cuidados imediatos ao RN, incluindo a reanimação se necessária, seguindo as indicações do fluxograma respectivo. ▪ Classificar ao RN de acordo com idade gestacional e peso segundo o fluxograma do RN de 0-7 dias. ▪ Avaliar as principais complicações do RN (HIV, infecções, diarreia, hipoglicemia, hipotermia, ictéricia, baixo peso e prematuridade a nascer, problema de alimentação, malformações congénitas e tocotraumatismo). ▪ Oferecer cuidados gerais ao RN ao domicílio. ▪ Estabilizar clinicamente o RN antes da transferência. ▪ Organizar e realizar actividades de promoção da saúde e prevenção de doenças no RN,	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Medicina Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Pediatra ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			para a mãe e cuidadores de acordo com as normas do MISAU.					
SF-24-10	**Atenção Integrada as Doenças da Infância – 1 semana a 5 anos (AIDI)**	O curso aborda a avaliação clínica e a classificação da criança de 1 semana até 5 anos de idade, assim como o tratamento das doenças e das principais complicações deste grupo etário no contexto de uma atenção integrada.	▪ Realizar a avaliação, classificação e tratamento da criança doente de 1 semana até 5 anos. ▪ Verificar a situação vacinal da criança e orientar a administração das vacinas correspondentes. ▪ Aconselhar e ensinar à mãe a tratar infecções localizadas em casa. ▪ Organizar e realizar actividades de promoção da saúde e prevenção de doenças na criança, incluindo a educação nutricional, para a mãe e cuidadores de acordo com as normas do MISAU.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico e Agente de Medicina Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Pediatra ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI	40 horas	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ EAD (Telessaúde MZ)
SF-24-11	**Cuidados Essenciais ao Recém-Nascido**	O curso descreve os cuidados imediatos e mediatos do RN segundo as normas do MISAU.	▪ Prestar cuidados imediatos e mediatos ao RN segundo as normas do MISAU. ▪ Realizar manobras de reanimação na sala de partos, se necessário. ▪ Realizar o exame físico geral do RN e avaliar a idade gestacional do RN. ▪ Identificar as principais complicações e implementar o tratamento respectivo. ▪ Identificar as malformações congénitas ▪ Elaborar a história clínica neonatal. ▪ Realizar todas as profilaxias ao RN.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeiro Pediátrico ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Pediatra	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Pediatra ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
SF-24-12	**Triagem, Avaliação e Tratamento de Emergência (TATE)**	A abordagem sobre triagem, avaliação e tratamento de emergência à criança doente, baseada em critérios de prioridade é o tema referente do presente curso.	▪ Aplicar os critérios de prioridade no atendimento de emergência à criança doente. ▪ Tratar cada caso clínico segundo o acrónimo ABCD, que estabelece os critérios de perigo da vida da criança. ▪ Estabilizar o paciente antes da referência ▪ Planificar a implementação do TATE na sua área de trabalho e na US.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico e Agente de Medicina Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Pediatra ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
SF-24-13	**Desenvolvimento da Primeira Infância (DPI)**	Aborda as intervenções que visam assegurar e aumentar a sobrevivência infantil e a integração dos conteúdos para o alcance do potencial pleno no desenvolvimento da primeira infância.	▪ Descrever os conceitos chaves do desenvolvimento da primeira infância. ▪ Aplicar a comunicação interpessoal eficaz com o cuidador e sua criança. ▪ Sensibilizar as mulheres nas consultas pré-natais, maternidade e consulta de saúde infantil para hábitos saudáveis que promovam o desenvolvimento da primeira infância.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde materna ▪ Técnico e Agente de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Técnico de Saúde Mental ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Técnico de Nutrição	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Maternal ▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Medico de Clínica Geral ▪ Técnico de Saúde Mental	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
SF-24-14	**Ferramenta para Avaliação do Desenvolvimento Infantil dos 0 aos 5 anos: Malawi Development Assessment Tool -**	O curso aborda as características e metodologia de uso da ferramenta MDAT IDEC sobre o rastreio e monitoria do desenvolvimento infantil integrado num programa	▪ Descrever as componentes e metodologia de aplicação da ferramenta MDAT-IDEC. ▪ Administrar a ferramenta IDEC a qualquer criança dos 0 aos 5 anos. ▪ Proporcionar retroalimentação aos pais/cuidadores depois da	▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Nutrição	▪ Enfermeira de SMI ▪ Psicólogo Clínico ▪ Técnico de Saúde Mental	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Misto: ▪ Presencial e EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
	Inventory of Developmental and Educational Competencies (MDAT-IDEC).	abrangente de avaliação do desenvolvimento da primeira infância.	avaliação usando a ferramenta MDAT-IDEC. ▪ Descrever o processo de referência da criança identificada com possível atraso do desenvolvimento psico-motor ou deficiência.	▪ Técnico de Medicina Física e Reabilitação ▪ Técnico de Saúde Mental	▪ Técnicos de Nutrição ▪ Técnico de Medicina Física e Reabilitação			
SF-24-15	**Saúde sexual e reprodutiva**	O curso implica a revisão no referente aos Direitos Sexuais e Reprodutivos, e os diversos métodos modernos de contracepção.	▪ Descrever os Direitos Sexuais e Reprodutivos, e a importância do da Contracepção para a saúde da mulher, raparigas, rapazes e casais. ▪ Descrever os métodos contraceptivos e seus mecanismos de acção. ▪ Aplicar os procedimentos para administração, inserção e a remoção dos diferentes métodos contraceptivos na US. ▪ Implementar as directrizes para a conduta pós-parto imediato, na Urgência Ginecológica, e ao nível da Comunidade. ▪ Descrever o mecanismo de administração da Autoinjecção da Sayana Press. ▪ Realizar a monitoria a e avaliação dos serviços de saúde sexual e reprodutiva. ▪ Realizar a gestão e logística de contraceptivos.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde materna ▪ Técnico e Agente de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Técnico de Medicina Preventiva	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde materna ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Gineco-Obstetra	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
SF-24-16	**Pacotes Integrados de Saúde Materna e Neonatal (SSR/PF, Saúde Materna e Neonatal) –**	A estratégia e implementação destes Pacotes está relacionada com a identificação das lacunas técnicas locais da US para	▪ Implementar as melhores práticas para atenção a Saúde Materna e Neonatal. ▪ Promover uma atenção humanizada e de qualidade na Saúde Materna e Neonatal.	▪ Enfermeira de SMI	▪ Médico Clínica Geral ▪ Médico Obstetra ▪ Médico Pediatra	Duração variável dependendo das necessidades de formação	▪ Avaliação de desempenho profissional – formação em serviço	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
	Formação em Trabalho	formação não estruturada em trabalho.	▪ Prestar uma atenção humanizada e de qualidade na Saúde Materna e Neonatal. ▪ Implementar o processo de gestão para melhoria da atenção á saúde Materna, Neonatal, Infantil e do Adolescente.		▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira Pediátrica	identificadas na Unidade Sanitária		

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE FARMÁCIA

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
FA-24-01	**Organização dos Serviços Farmacêuticos Hospitalares**	Capacitação do profissional de saúde em matéria de organização dos serviços farmacêuticos hospitalares.	▪ Descrever a organização dos Serviços Farmacêuticos Hospitalares. ▪ Organizar as diferentes áreas dos serviços farmacêuticos de acordo com os termos de referência definidos.	▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico	▪ Farmacêutico	40 horas (5 Dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
FA-24-02	**Gestão de Produtos Farmacêuticos Hospitalares**	Capacitação dos profissionais de saúde em matéria de logística farmacêutica nas Unidades Sanitárias.	▪ Gerir os produtos farmacêuticos hospitalares a partir da análise do consumo dos mesmos na Unidade Sanitária. ▪ Promover o uso da lista de medicamentos de especialidade. ▪ Implementar as políticas de utilização de medicamentos baseadas na avaliação, selecção e emprego terapêutico na Unidade Sanitária no âmbito da elaboração da requisição. ▪ Garantir a elaboração da lista padrão por Departamentos/ Serviços.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico	▪ Farmacêutico	40 horas (5 Dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
FA-24-03	**Prescrição Médica (Receitas Médicas)**	O curso refere o conceito, as normas e as metodologias de análise da prescrição médica para uma melhor eficiência e eficácia da sua implementação.	▪ Descrever o conceito e as normas da Prescrição Médica (Receita médica e Cardex). ▪ Aplicar as normas da Prescrição Médica (Receita médica e Cardex). ▪ Promover e implementar o uso do Formulário Nacional de Medicamentos e da Lista Nacional de Medicamentos Essenciais. ▪ Analisar as prescrições médicas.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico	▪ Farmacêutico	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
FA-24-04	**Uso Racional de Medicamentos**	O curso aborda as metodologias e procedimentos para o uso racional dos medicamentos, identificando os factores que dificultam uma prática adequada deste uso e as suas consequências.	▪ Descrever o conceito do uso racional de medicamento ▪ Descrever os factores relacionados ao uso irracional de medicamentos. ▪ Promover a implementação do uso racional dos medicamentos. ▪ Implementar as orientações básicas para o uso dos medicamentos. ▪ Descrever o impacto e risco do uso irracional dos medicamentos tendo em conta os grupos de risco. ▪ Descrever a farmacovigilância.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico ▪ Técnico de Laboratório	▪ Farmacêutico	40 horas (5 Dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
FA-24-05	**Comité Hospitalar de Terapêutica e Farmácia (CHTF)**	A actividade visa informar aos participantes sobre as características organizacionais e funcionamento, assim como os procedimentos da criação, do CHTF.	▪ Descrever a metodologia para a criação e funcionamento do Comité Hospitalar Terapêutico e Farmácia. ▪ Implementar as normas descritas no Diploma Ministerial do CHTF.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Administrador Hospitalar ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico ▪ Técnico de Laboratório	▪ Farmacêutico	16 horas (2 dias)	▪ Actividade de carácter informativo.	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
FA-24-06	**Sub-Comité de Resistência Antimicrobiano (CRA)**	A actividade visa informar aos participantes sobre as normas definidas no Regulamento do CRA, para efeitos da sua criação e funcionamento.	▪ Descrever a metodologia para a criação e funcionamento do Sub-Comité sobre Resistência Antimicrobiana. ▪ Implementar as normas descritas no Regulamento CRA.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Administrador Hospitalar ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico ▪ Técnico de Laboratório	▪ Farmacêutico	16 horas (2 dias)	▪ Actividade de carácter informativo.	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
FA-24-07	**Atenção Farmacêutica**	O curso aborda as metodologias e procedimentos para uma adequada e oportuna atenção farmacêutica dos pacientes no ambulatório e no internamento.	▪ Descrever o processo da atenção farmacêutica ao paciente no ambulatório e no internamento, e os seus respectivos níveis. ▪ Manter a comunicação entre o farmacêutico e o paciente. ▪ Avaliar o tempo de espera do paciente para a atenção farmacêutica. ▪ Prestar os cuidados farmacêuticos. ▪ Avaliar a adesão farmacêutica em doentes crónicos.	▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico	▪ Farmacêutico	80 horas (10 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades ▪ Presencial ▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
FA-24-08	**Assistência Médica e Medicamentosa**	O curso aborda a legislação nacional existente que regula a Assistência Médica e Medicamentosa.	▪ Descrever as normas e regulamentos estabelecidos no ordenamento jurídico nacional para à Assistência Médica e Medicamentosa. ▪ Implementar a Assistência Médica e Medicamentosa de acordo com a legislação nacional.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Administrador Hospitalar ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico ▪ Técnico de Laboratório	▪ Farmacêutico	40 horas (5 Dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
FA-24-09	**Programa de Gestão de Uso Racional de Antimicrobianos**	O curso refere as normas e metodologias para a implementação do Programa de Gestão de Uso Racional de Antimicrobianos.	▪ Aplicar as orientações básicas e elementos essenciais do programa de gestão de uso racional de antimicrobianos. ▪ Promover a implementação das normas do programa de gestão de uso racional de antimicrobianos. ▪ Descrever o impacto do programa de gestão de uso racional de	▪ Médico ▪ Administrador Hospitalar ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico	▪ Farmacêutico	40 horas (5 Dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			antimicrobianos aos diversos níveis do SNS.	▪ Técnico de Laboratório				

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE LABORATÓRIO

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
LB-24-01	**Reparação do Microscópio de Fluorescência LED**	O curso aborda as características técnicas, funcionamento e aplicações do microscópio PrimoStar iLED, assim como a identificação de problemas e o processo de reparação.	▪ Descrever os componentes, funcionamento, e aplicações de uso do microscópio PrimoSrtar iLED. ▪ Realizar a manutenção técnica do microscópio. ▪ Identificar os problemas técnicos do microscópio PrimoStar iLED. ▪ Fazer a reparação do microscópio PrimoStar iLED.	▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnico de Manutenção	▪ Técnico Superior de Laboratório ▪ Técnico de Manutenção	16 horas (2 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso. ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
LB-24-02	**Tecnologia GeneXpert para o Diagnóstico Laboratorial da TB**	O curso singe na descrição geral da TB e do diagnóstico laboratorial da TB, incluindo o algoritmo de testagem da TB e os critérios de testagem para Xpert MTB/Rif, assim como a interpretação dos resultados, e a manutenção do equipamento GeneXpert.	▪ Descrever a situação epidemiológica da TB e do diagnóstico da TB em Moçambique. ▪ Aplicar o algoritmo de testagem da TB e critérios de testagem para Xpert MTB/Rif. ▪ Aplicar as precauções de segurança no laboratório de TB. ▪ Implementar a estratégia de uma adequada colheita de amostras de expectoração. ▪ Configurar o Xpert MTB/Rif após da instalação. ▪ Realizar o procedimento de testagem e interpretação dos resultados do Xpert MTB/Rif. ▪ Registar o procedimento da manutenção do GeneXpert após da sua realização. ▪ Gerir os consumíveis para GeneXpert.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso. ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
LB-24-03	**Microscopia de Fluorescência LED – TB**	O curso aborda as medidas e precauções da segurança e os procedimentos no laboratório	▪ Aplicar as precauções de segurança na realização do procedimento de	▪ Técnico do Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação:	▪ Misto: Presencial +

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		de microscopia de TB, desde a colheita da amostra até o controlo de qualidade dos processos, incluindo as técnicas de utilização, cuidados e manutenção do microscópio Zeiss Primo Star iLED, a gestão de insumos para microscopia LED, a garantia de qualidade de baciloscopia, e as metodologias de treinamento das competências neste âmbito.	Auramina O e microscopia de fluorescência LED. ▪ Realizar o procedimento de referenciamento de amostras, esfregaços e lâminas de controlo de qualidade de acordo com as estratégias definidas de colheita de expectoração. ▪ Realizar o procedimento de coloração com Auramina O em esfregaços de expectoração ▪ Usar a parte óptica e de fluorescência do microscópio Primo Star iLED ▪ Fazer a manutenção do microscópio Primo Star iLED. ▪ Gerir os insumos necessários para realizar a microscopia de fluorescência e usar a Ficha de Stock e o LMIS. ▪ Realizar a observação e leitura dos esfregaços corados com Auramina O para emissão de resultados e soluções de problemas identificados.				Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	EAD (Telessaúde MZ)
LB-24-04	**Técnica de Coloração de Gram - Microbiologia**	O curso compreende o procedimento técnico da coloração de Gram, incluindo o processo de leitura, interpretação e a emissão de resultados.	▪ Descrever o princípio e utilidade clínica da coloração de Gram. ▪ Avaliar a qualidade com base no tipo de amostras. ▪ Realizar o procedimento de coloração de Gram. ▪ Realizar a leitura através do microscópio, a interpretação e emissão de resultados da coloração de Gram.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso. ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ
LB-24-05	**Diagnóstico Microbiológico Laboratorial**	O curso aborda as medidas de segurança e os procedimentos no laboratório de microbiologia, desde a preparação, armazenamento dos meios de cultura, a leitura da coloração	▪ Descrever as medidas de segurança no laboratório de microbiologia. ▪ Realizar o controlo e avaliação da qualidade na preparação dos meios de cultura. ▪ Preparar os esfregaços.	▪ Técnico de laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	80 horas (10 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação:	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		Gram, o processamento de amostras para cultura microbiológica, e a leitura final das culturas, enfatizando a garantia da qualidade em todos os processos.	▪ Realizar a leitura, interpretação e emissão dos resultados da coloração de Gram. ▪ Fazer a leitura das culturas e a descrição do significado clínico. ▪ Seleccionar os antibióticos adequados para o teste de sensibilidade ▪ Interpretar o teste de sensibilidade aos antibióticos após a incubação de amostras e a sua sementeira. ▪ Realizar os procedimentos de identificação de leveduras.				Pontuação mínima obrigatória 80%	
LB-24-06	**Rastreio de Criptococose (CrAg)**	O curso aborda as medidas de segurança e os procedimentos no laboratório para a recolha e processamento das amostras, o teste rápido de detecção do CrAg e o controle de qualidade dos testes.	▪ Colher as amostras para o laboratório de acordo com as normas de segurança. ▪ Realizar o manejo e despejo do material de laboratório de acordo com as normas estabelecidas. ▪ Diagnosticar as infecções criptococose meníngea e não meníngea (detecção do CrAg), tendo em conta a descrição de testes a serem realizados com o LCR para detenção do criptococo. ▪ Realizar o controlo de qualidade dos testes do CrAg.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	16 horas (2 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ
LB-24-07	**Reobservação Cega da Baciloscopia**	O curso aborda os princípios e procedimentos de reobservação cega da baciloscopia, incluindo a análise manual dos resultados.	▪ Descrever os princípios e procedimentos de reobservação cega. ▪ Fazer a selecção e recolha das laminas. ▪ Reobservar as láminas discordantes previamente identificadas. ▪ Realizar a análise manual dos resultados e emitir os relatórios. ▪ Proporcionar a retroalimentação dos relatórios de desempenho dos laboratórios.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso. ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
LB-24-08	**Biossegurança**	O curso compreende os princípios, normas e procedimentos de biossegurança geral e a sua aplicação específica ao nível do laboratório, incluindo a avaliação de risco e o controlo de perigos no laboratório.	▪ Aplicar os princípios de biossegurança e as hierarquias de controlo para minimizar a exposição a agentes infecciosos. ▪ Resolver emergências de acordo com o plano de resposta a emergências do laboratório. ▪ Avaliar a biossegurança do laboratório. ▪ Empacotar amostras em segurança para o transporte. ▪ Aplicar os elementos do programa de saúde do trabalhador.	▪ Técnico de Laboratório ▪ Enfermeiro Geral ▪ Pessoal Clínico	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ EAD (Telessaúde MZ)
LB-24-09	**Logística Laboratorial, Registo, Recolha de Dados e Estatística Laboratorial**	O curso compreende as bases da gestão do stock de reagentes, consumíveis e outros insumos requeridos para o adequado e eficaz funcionamento do laboratório, incluindo a monitoria e avaliação da cadeia de abastecimento, e a interpretação de dados laboratoriais e do registo de LMIS para dados de consumo.	▪ Gerir a logística laboratorial de acordo com as normas definidas utilizando o sistema de informação laboratorial. ▪ Identificar desafios da cadeia de abastecimento. ▪ Manusear os produtos e consumíveis do laboratório de acordo com as normas. ▪ Preencher os instrumentos de registo para a monitoria e avaliação da cadeia de abastecimento. ▪ Elaborar relatórios estatísticos. ▪ Enviar oportunamente os relatórios estatísticos para a DPS.	▪ Técnico do Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ
LB-24-10	**Melhoria de Qualidade Testagem Rápida de HIV**	O curso compreende os procedimentos e controlo da garantia da qualidade para a Testagem Rápida de HIV, incluindo as medidas de segurança nos locais de testagem de HIV.	▪ Descrever a Directriz de melhoria da qualidade de testagem rápida do HIV, incluindo os factores que afectam a qualidade das amostras. ▪ Aplicar os controlos de qualidade (interno e externo). ▪ Assegurar o armazenamento e a rotação do stock. ▪ Explicar o procedimento da picada no dedo.	▪ Técnico de laboratório ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de SMI	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Identificar o resultado de teste individual como reactivo, não reactivo ou inválido. ▪ Implementar as práticas e procedimentos de saúde e segurança pessoais. ▪ Eliminar adequadamente resíduos infeciosos. ▪ Manusear a conservação de amostras de gota de sangue seco (GSS). ▪ Implementar as listas de verificação e as ferramentas de monitorização e avaliação do PMQ-TR. ▪ Monitorar o desempenho das portas de testagem usando o questionário da avaliação da qualidade de testagem rápida do HIV para a certificação nacional.					
LB-24-11	**Fortalecimento de Gestão de Laboratório (FOGELA)**	Curso modular que aborda a visão geral do FOGELA com objectivo de utilizar a metodologia para melhoria da gestão de desempenho, incluindo os indicadores de Qualidade.	▪ Realizar exames de forma consistente, fornecendo resultados precisos e fiáveis após a validação e registo. ▪ Manter um ambiente de trabalho limpo, seguro, funcional e eficiente. ▪ Realizar a gestão de pessoal indicando as tarefas individuais. ▪ Mapear o processo de testagem desde a fase pré analítica, analítica e pós analítica, usando o ciclo de PDCA para garantia da melhoria continua. ▪ Manter documentos e registos fiáveis e actualizados.	▪ Técnico de Laboratório ▪ Biólogo	▪ Técnico Superior de Laboratório	120 horas (15 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde)
LB-24-12	**Equipamento por TR visitec**	O curso compreende as características e o funcionamento do equipamento TR visitec, as características técnicas de colheita e testagem de amostras, e os níveis de CD4	▪ Descrever o funcionamento e as características do TR visitec ▪ Processar as amostras no TR visitec ▪ Resolver os erros do equipamento, avaliando a qualidade dos painéis de proficiência do TR visitec	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	16 horas (2 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		como um marcador clínico imunológico, para a monitoria da infecção por HIV.	▪ Aplicar os critérios de Certificação para permissão do uso do TR visitec ▪ Avaliar a qualidade de dados mensais de consumo e de stock a todos os níveis.				obrigatória 80%	
LB-24-13	**Uso do Equipamento Cyflow counter**	O curso compreende as características e funcionamento do equipamento **Cyflow counter**, e os níveis de CD4 como um marcador clínico imunológico para a monitoria da infecção por HIV.	▪ Descrever os níveis de CD4 como um marcador clínico imunológico para a monitoria da infecção por HIV. ▪ Descrever os princípios básicos de Citometria de Fluxo, funcionamento e as características do equipamento Cyflow counter. ▪ Realizar a recepção e registo de amostras, testagem, controlo da qualidade externa e interna interpretação dos gráficos de Levey – Jennings, validação e emissão dos resultados do paciente. ▪ Gerir o stock	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	32 horas (4 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial ▪ Tutoria através de Telessaúde MZ
LB-24-14	**Operadores de Alere**	O curso aborda as características, funcionamento, procedimentos e manutenção do equipamento, assim como a identificação e resolução de problemas técnicos mais comuns. Simultâneamente compreende os aspectos fundamentais da formação e monitoria de desempenho de operadores.	▪ Descrever o funcionamento da TSD DPI na província. ▪ Manter a frota de TSD DPI em funcionamento, incluindo a gestão de substituições de equipamento e resolução de problemas de conectividade. ▪ Supervisar todos os aspectos do programa (técnicos, administrativos, clínicos e logísticos). ▪ Monitorar o envio atempado do DBS ao laboratório de referência em caso de avaria e nas actividades de AEQ. ▪ Actualizar os dados de estoque e a localização de equipamentos na conectividade, desenvolvendo actividades relacionadas a TSD DPI	▪ Técnico de Laboratório ▪ Enfermeira de Saúde Materno Infantil ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Técnico Superior de Laboratório	80 horas (10 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Monitorar o desempenho dos operadores.					
LB-24-15	**Garantia de Qualidade**	O curso aborda as políticas, normas e procedimentos de garantia de qualidade no âmbito laboratorial, incluindo os processos de testagem precisos e fiáveis nas diversas fases: pré-analíticos, analíticos e pós-analíticos.	▪ Implementar as políticas, normas e procedimentos de garantia de qualidade estipulados no Manual da Qualidade. ▪ Certificar o material do controle de qualidade a ser testado de acordo com o POP. ▪ Estabelecer os valores límites aceitáveis para os controlos. ▪ Validar os novos equipamentos, reagentes e suprimentos. ▪ Rastrear o desempenho de teste de Gráficos de Levy-Jennings para identificar tendências. ▪ Analisar os resultados dos valores e os registros de controlo ambiental e tendências de controle de qualidade, e definir acções corretivas. ▪ Monitorar o desempenho e qualidade dos reagentes. ▪ Divulgar os POPs específicos locais conforme necessário após a elaboração e aprovação. ▪ Promover a inscrição no programa de controlo de qualidade externo. ▪ Monitorar os resultados de AEQ e o desempenho do pessoal e tomar as ações.	▪ Técnico de Laboratório ▪ Biólogo	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
LB-24-16	**Diagnóstico Laboratorial de Malária**	O curso aborda os procedimentos para o diagnóstico laboratorial da Malária, desde a colheita de sangue até o controlo de	▪ Realizar a colheita de sangue, a preparação de lâminas e dos reagentes para a coloração de lâminas. ▪ Diagnosticar laboratorialmente a malária não complicada e grave.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação:	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		qualidade do processamento e resultados.	▪ Aplicar as técnicas para a definição da densidade parasitária. ▪ Aplicar e interpretar o Teste de Diagnóstico Rápido (TDR) da malária. ▪ Implementar o sistema de controlo de qualidade, gestão de reagente e consumíveis e supervisão laboratorial.				Pontuação mínima obrigatória 80%	
LB-24-17	**Uso de Equipamento Abbott e Roche para testagem de carga viral e Diagnostico Precoce Infantil**	O curso aborda as características, funcionamento, procedimentos e manutenção do equipamento Abbott, componentes do Cobas Ampliprep, Cobas Taqman, assim como a identificação e resolução de problemas técnicos mais comuns ao nível do utilizador.	▪ Descrever os princípios e metodologia utilizados nos equipamentos Abbott e Roche e os seus fundamentos biológicos para a definição da carga viral e diagnóstico precoce infantil. ▪ Identificar os componentes do Cobas Ampliprep – Cobas Taqman e do Equipamento Abbott ▪ Dominar o funcionamento dos equipamentos Abbott e Roche com base aos protocolos definidos para os reagentes e os equipamentos. ▪ Resolver problemas mais frequentes ao nível do utilizador. ▪ Realizar a manutenção diária, semanal e mensal.	▪ Técnico de Laboratório ▪ Biólogo	▪ Técnico Superior de Laboratório ▪	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
LB-24-18	**Uso de Sistemas de Informação Electrônico de Laboratório (SIL) na óptica de utilizador e superusuário.**	O curso compreende a capacitação dos Técnicos de Laboratório na gestão e uso padronizado dos sistemas electrónicos, adoptar o domínio no uso do SIL na óptica de utilizador, capacitar os superusuarios para suportarem as intervenções da primera linha no laboratório.	▪ Usar o SIL de forma correcta e padronizada. ▪ Gerar relatórios estatísticos para interpretação dos indicadores laboratoriais. ▪ Dar o suporte local e autonomia na gestão de credenciais de acesso. ▪ Realizar a manutenção básica do sistema localmente.	▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnico de Administração	▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnico de Informática	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
LB-24-19	**Mentores para Laboratórios de Biologia Molecular**	O curso compreende a estrutura, os processos e procedimentos padrão para as diferentes actividades do laboratório de biologia molecular, incluindo os controlos de qualidade (interno e externo) e as medidas derivadas dos resultados.	▪ Descrever os procedimentos padrão para as diferentes actividades do laboratório. ▪ Realizar uma avaliação de base nos Laboratórios usando a ferramenta padronizada. ▪ Aplicar as técnicas de biologia molecular em uso, incluindo a interpretação dos resultados das análises. ▪ Usar os resultados dos controlos de qualidade (interno e externo) após a interpretação. ▪ Realizar a manutenção de equipamentos de acordo com as instruções do fabricante. ▪ Gerir as roturas de stock de reagentes e consumíveis. ▪ Aplicar as medidas de biossegurança laboratorial. ▪ Elaborar um fluxograma de trabalho no laboratório para prevenção/ eliminação de acúmulo de amostras (backlog). ▪ Aplicar técnicas de gestão para a melhoria do sistema de emissão e envio de resultados (DPI positivos e CV igual ou superior que 1000 copias/ml).	▪ Técnico Superior de Laboratório ▪ Biólogo	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
LB-24-20	**Gestão e Liderança Laboratorial (PROGOAL)**	O curso modular atinge os princípios de liderança e gestão do sistema de laboratório, compreendendo a sua estrutura organizacional e jurídica integral, sistema de informação, infraestrutura, o fortalecimento da força do trabalho, e o manejo dos sistemas de qualidade das operações laboratoriais. Módulos: 1. Gestão de Laboratórios	▪ Descrever a rede e sistema de laboratórios do país. ▪ Descrever a importância da colaboração e comunicação intersectorial para a detecção e resposta patogénica eficaz. ▪ Implementar as políticas e regulamentos de governança de saúde, usando a abordagem de saúde única (One Health). ▪ Aplicar princípios básicos de gestão de acordo com a organização dos	▪ Técnico de Laboratório ▪ Biólogo	▪ Técnico Superior de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		2. Liderança, Comunicação e Documentação Estratégica no Ambiente Laboratorial. 3. Segurança e Sistema Laboratorial de Saúde.	sistemas e redes nacionais de laboratórios de saúde. ▪ Implementar as ferramentas de gestão, colaboração, comunicação intersectorial para a investigação, detecção e resposta à patógenos de forma eficaz, segura, atempada e de qualidade.					

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE DOENÇAS NÃO TRANSMISSÍVEIS - CACUM

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
CA-24-01	**Introdução ao CACUM (VIA, HPV/DNA, Crioterapia, Termoablação)**	O curso abrange desde o panorama epidemiológico do Cancro de Útero e de Mama no país, incluindo a descrição detalhada do processo mórbido, a influência do HPV, as técnicas de detecção precoce e tratamento, assim como as metodologias de monitorização e avaliação do programa nacional de rastreio do Cancro de Útero e de Mama, e os mecanismos de envolvimento comunitário para a prevenção e detecção precoce.	▪ Descrever a epidemiologia do cancro do colo do útero e da mama, e as actuais medidas de prevenção e detecção precoce no país. ▪ Descrever as diversas etapas das alterações fisiológicas e patológicas do colo do útero e mama que podem resultar em cancro. ▪ Realizar os diversos procedimentos clínicos para a identificação e diagnóstico do cancro de colo do útero e da mama, incluindo o exame pélvico, e interpretar os resultados dos procedimentos. ▪ Aplicar a técnica de VIA, prévia realização do exame pélvico minucioso, e realizar a leitura correcta dos resultados. ▪ Operar e gerir equipamentos específicos no contexto da unidade de crioterapia, e aplicar protocolos de tratamento. ▪ Descrever a metodologia da monitoria e avaliação do programa nacional de rastreio do cancro do colo do útero e da mama. ▪ Promover o envolvimento e mobilização comunitária para a prevenção, detecção precoce e tratamento do cancro de colo uterino e de mama.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Médico Gineco Obstetra ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Técnico de Medicina Geral	40 horas (5 dias) Presencial 24 Horas EAD	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
CA-24-02	**Colposcopia e LEEP**	O curso aborda as normas e técnicas aplicadas em Colposcopia e na Excisão	▪ Utilizar o colposcópio no exame especializado de acordo com as	▪ Médico Gineco-Obstetra	▪ Médico Gineco-Obstetra	40 horas (5 dias) Presencial	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso	Duas modalidades: ▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		Elétrocirúrgica com Alça (Loop Electrosurgical Excision Procedure - LEEP).	normas e procedimentos técnicos definidos. ▪ Identificar e classificar a zona de transformação e localização das lesões pré-cancerosas. ▪ Aplicar a metodologia LEEP segundo o indicado. ▪ Documentar os achados colposcópios.	▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Técnico de Cirurgia ▪ Enfermeira de SMI ▪ Medico Clínico Geral ▪ Técnico de Anatomia Patológica	▪ Medico Clínico Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Técnico de Cirurgia ▪ Enfermeira de SMI formadas em CACUM	24 Horas EAD	▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ EAD (Telessaúde MZ)
CA-24-03	**Novos Instrumentos de Registo de CACUM**	O curso apresenta os novos instrumentos de registro de CACUM, a sua interrelação com documentos de registos existentes e as orientações para o preenchimento qualitativamente adequado.	▪ Descrever os aspectos-chave de CACUM nos novos instrumentos do SISMA. ▪ Registar os achados da história clínica, e das observações realizadas, no Livro de Registo e na Ficha Clínica individual da utente. ▪ Estabelecer a correspondência entre o Livro de Registo e o Resumo Mensal, e entre o Resumo Mensal e os Indicadores. ▪ Identificar e corrigir aspectos relacionados com a qualidade dos dados no Resumo Mensal. ▪ Fazer a replica da formação para seus colegas nos aspectos acima citados. ▪ Apoiar e supervisar a qualidade do preenchimento, análise, agregação e reporte de dados.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Gineco-Obstetra	▪ Médico Gineco-Obstetra ▪ Medico Clínico Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Técnico de Cirurgia ▪ Enfermeira de SMI formadas em CACUM	24 horas (3 dias) 24 Horas EAD	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE DOENÇAS INFECCIOSAS – PREVENÇÃO E CONTROLO DE INFECCÕES

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
PCI-24-01	**Pacote Básico de Prevenção e Controlo de Infecções (PCI) – Módulo 1 – Precauções durante os Procedimentos**	O presente curso de estrutura modular aborda as medidas de Prevenção e Controlo de Infecções (PCI) nas Unidades Sanitárias, na finalidade de evitar ou reduzir a transmissão de infecções associados aos cuidados de saúde, melhorando o desempenho das equipas de saúde. **Modulo 1:** Aborda as medidas de precaução básicas a serem implementadas nas US para a Prevenção e Controlo de Infecções.	▪ Descrever a importância da prática das medidas de Prevenção e Controlo de Infecções para a Saúde. ▪ Implementar as medidas de precaução básicas na rotina do trabalho da equipa de saúde. ▪ Realizar a higiene das mãos de acordo com a técnica. ▪ Usar os tipos de EPI de acordo com a sua finalidade. ▪ Aplicar os cuidados na manipulação e descarte de perfuro cortantes.	▪ Pessoal técnico, administrativo e de apoio em saúde.	▪ Profissional de Saúde da área especifica com Certificado de Formação em PCI	16 horas (2 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
PCI-24-02	**Pacote Básico de Prevenção e Controlo de Infecções (PCI) – Módulo 2 – Precauções aplicadas ao Ambiente da Unidade Sanitária**	**Módulo 2:** Compreende as medidas básicas de PCI aplicadas ao meio ambiente visando fornecer o conhecimento e habilidades para a manutenção de um ambiente hospitalar seguro.	▪ Descrever os cuidados tomados para a realização da higiene e limpeza do ambiente nas diferentes áreas da US. ▪ Aplicar os procedimentos para a higiene e limpeza nas diferentes áreas da US. ▪ Realizar a gestão do lixo hospitalar (segregação, recolha, transporte e destino final) de acordo com as normas definidas para cada tipo de lixo da US. ▪ Aplicar as normas em cada uma das etapas do processamento de roupas.	▪ Pessoal técnico, administrativo e de apoio em saúde.	▪ Profissional de Saúde da área especifica com Certificado de Formação em PCI	16 horas (2 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
PCI-24-03	**Pacote Básico de Prevenção e Controlo de**	**Módulo 3:** Compreende os principios de limpeza, desinfecção e esterilização de materiais e as medidas de	▪ Descrever as etapas para processamento dos instrumentos nas US.	▪ Pessoal técnico, administrativo	▪ Profissional de Saúde da área especifica	16 horas (2 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação:	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
	Infecções (PCI) – Módulo 3 – Precauções aplicadas aos Instrumentos, e Métodos Adicionais para a Implementação do PCI nas US	precaução de acordo com as vias de transmissão contribuindo para a prevenção das infecções associadas aos cuidados de saúde.	▪ Processar os instrumentos de acordo com as normas do PCI. ▪ Realizar o transporte e armazenamento de instrumentos esterilizados de acordo com as normas estabelecidas pelo MISAU. ▪ Descrever a importância do seguimento do fluxo e padrões de actividades nas US para a prevenção e controlo das infecções. ▪ Explicar a importância da aplicação das precauções adicionais para a prevenção da transmissão das doenças nas Unidades Sanitárias. ▪ Aplicar as medidas de precaução de acordo com as vias de transmissão. ▪ Aplicar o IMDPCI de acordo com o nível de atenção. ▪ Elaborar o plano de mudança de acordo com a problemática identificada.	e de apoio em saúde.	com Certificado de Formação em PCI		Pontuação mínima obrigatória 80%	
PCI-24-04	**Normas e Procedimentos de Funcionamento da Central de Esterilização**	O presente curso explora a estrutura orgânica da Central de Esterilização bem com o seu funcionamento padronizado visando garantir a segurança durante a prestação de cuidados.	▪ Aplicar as normas do uso da infraestrutura e os fluxogramas da central de esterilização. ▪ Manusear os equipamentos de esterilização (autoclaves) de acordo com as especificidades definidas pelo fabricante.	▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Manutenção ▪ Agente de serviço	▪ Profissional de Saúde da área especifica com Certificado de Formação em PCI - Esterilização	16 horas (2 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE DOENÇAS INFECCIOSAS - MALÁRIA

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
ML-24-01	**Manejo de Casos de Malária**	O curso abrange a descrição, diagnóstico e tratamento da Malária e suas complicações, como uma das principais causas de procura de cuidados nas Unidades Sanitárias do País.	▪ Descrever a história natural da Malária ▪ Identificar os sinais e sintomas sugestivos da Malária. ▪ Diagnosticar a Malária de acordo com os sinais, sintomas e critérios de selecção do teste de diagnóstico da Malária. ▪ Tratar a Malária de acordo com o resultado do teste, a classificação seguindo as normas nacionais incluindo grupos de risco. ▪ Reconhecer as complicações da Malária e manejar de acordo com os protocolos, incluindo sistema de referência de pacientes graves.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médicos Especialistas ▪ Técnico e Agente de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral	▪ Médico de Clínica geral ▪ Médico Internista ▪ Médico Pediatra ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral	24 horas (3 dias) EAD 40 horas	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades ▪ Presencial ▪ Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
ML-24-02	**Diagnóstico Laboratorial da Malária (Microscopia e TDR)**	Refere os procedimentos para o diagnóstico laboratorial da Malária.	▪ Realizar os procedimentos analíticos de preparação e coloração de esfregaços, leitura de lâminas. ▪ Melhorar a capacidade técnica para detecção, identificação das espécies de plasmodium e quantificá-los. ▪ Realizar a técnica na testagem rápida da malária.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico de Laboratório ▪ Biólogo	48 horas (6 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
ML-24-03	**Avaliação Nacional de Competências para Microscopia da Malária**	O curso consiste em desenvolver competências em matéria da microscopia e diagnóstico da Malária.	▪ Realizar a técnica do esfregaço de sangue. ▪ Fazer a coloração do esfregaço sanguíneo com os reagentes específicos. ▪ Identificar espécies dos parasitas do gênero plasmodium causadores da Malária em humanos.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico de Laboratório** Certificado Nível 1 OMS em Microscopia da Malária.	48 horas (6 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 90% nos	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Quantificar o *Plasmodium falciparum.* ▪ Realizar o TDR para o diagnóstico da Malária.				parâmetros de detecção e identificação e 50% no parâmetro de contagem de parasitas	
ML-24-04	**Avaliação Externa da Competência do Microscopista da Malária (ECAMM).**	O curso abrange o método de avaliação e actualização das competências em matéria de microscopia de malária, no contexto da melhoria da qualidade dos serviços laboratoriais de diagnóstico da Malária.	▪ Realizar diagnóstico laboratorial da Malária. ▪ Descrever os critérios e procedimentos da avaliação externa do microscopista. ▪ Realizar a avaliação externa de qualidade aos laboratórios. ▪ Supervisionar e treinar outros técnicos de laboratório que realizam a microscopia de rotina.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico de Laboratório** Certificado Nível 1 OMS em Microscopia da Malária.	80 horas (10 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 90% nos parâmetros de detecção e identificação e 50% no parâmetro de contagem de parasitas	▪ Presencial Tutoria através de Telessaúde MZ
ML-24-05	**Investigação de Casos de Malária**	O curso aborda as normas e técnicas de investigação e resposta ao aumento de casos de Malária.	▪ Realizar a investigação e detecção de casos de Malária. ▪ Identificar oportunamente os surtos através da análise da estatística de casos de Malária a nível distrital.	▪ Técnico de Laboratório ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Medicina Preventiva ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral	▪ Técnico de Laboratório ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Saúde Pública	42 horas (6 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
ML-24-06	**Quimioprevenção Perenal da Malária (QPM)**	O curso aborda a estratégia de Quimioprevenção Perenal da Malária e sua implementação.	▪ Descrever a quimioprevenção perenal da Malária e os seus critérios de inclusão e exclusão. ▪ Prescrever a quimioterapia perenal da Malária. ▪ Implementar as normas de farmacovigilância da quimioterapia perenal da Malária. ▪ Descrever a cadeia de abastecimento dos medicamentos da quimioterapia perenal da Malária. ▪ Supervisionar a implementação da estratégia de quimioprevenção perenal da Malária.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Medicina Preventiva ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Nutrição ▪ Técnico de Farmácia	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Saúde Pública ▪ Farmacêutico	16 horas (2 dias) EAD 24 horas	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
ML-24-07	**Entomologia Básica**	Capacitação em matéria de vigilância vectorial e gestão dos insectários.	▪ Descrever o papel da entomologia na identificação e controlo dos vectores intervenientes nas doenças infecciosas mais frequentes. ▪ Descrever as doenças e a biologia de vectores. ▪ Descrever os indicadores entomológicos de transmissão. ▪ Realizar as técnicas de vigilância entomológica de mosquitos do gênero *Aedes*, e de *Anopheles stephensi*. ▪ Aplicar as normas de biossegurança. ▪ Realizar colheita de mosquito.	▪ Técnico de Medicina Preventiva	▪ Biólogo ▪ Técnico de Medicina Preventiva ▪ Técnico de Saúde Pública	80 horas (10 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE DOENÇAS INFECCIOSAS - TUBERCULOSE

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
TB-24-01	**Manejo Clínico e Programático de TB (Pacote Integrado)**	Curso modular que compreende os procedimentos no rastreio, uso de ferramentas diagnósticas, tratamento, seguimento clínico e prevenção da Tuberculose (TB).	▪ Rastrear a TB e fazer a investigação de contactos. ▪ Identificar doentes presuntivos de TB. ▪ Utilizar ferramentas diagnósticas na investigação de doentes presuntivos de TB. ▪ Prescrever o tratamento da TB sensível e resistente. ▪ Manejar as comorbidades e reacções adversas. ▪ Realizar o aconselhamento para a adesão e psicoeducação sobre TB. ▪ Identificar pacientes elegíveis ao TPT. ▪ Prescrever o tratamento preventivo da TB.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Médico Internista	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
TB-24-02	**Tuberculose em crianças e adolescentes**	Curso modular que compreende os procedimentos e ferramentas para o manejo da Tuberculose com foco para crianças e adolescentes.	▪ Realizar o rastreio da TB nas portas de entrada de crianças e adolescentes. ▪ Identificar crianças e adolescentes presuntivos de TB. ▪ Utilizar ferramentas diagnósticas incluindo algoritmos padronizados para apoiar a decisão do tratamento da TB. ▪ Prescrever o tratamento da TB sensível e resistente. ▪ Manejar as comorbidades e reacções adversas. ▪ Promover a psicoeducação para melhoria da adesão e redução do estigma ▪ Identificar pacientes elegíveis ao TPT. ▪ Prescrever o tratamento preventivo da TB.	▪ Médico Pediatra ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira Pediátrica	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Pediatra	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
TB-24-03	**Tuberculose Resistente**	O curso compreende as normas e procedimentos na prevenção, diagnóstico e tratamento da Tuberculose resistente nas suas vertentes clínica e programática.	▪ Realizar o diagnóstico precoce da TB resistente e início atempado do tratamento. ▪ Realizar o seguimento clínico dos pacientes e seus contactos segundo as normas. ▪ Utilizar as ferramentas para o registo e seguimento e gestão de medicamentos do paciente com TB resistente. ▪ Implementar as medidas de prevenção e controlo da TB resistente.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Médico Internista	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
TB-24-04	**Melhoria de Qualidade dos Serviços de Tuberculose (MQ TB)**	O curso aborda a plataforma padronizada que orienta a coordenação, planificação, mobilização de recursos, implementação, monitoria e avaliação das intervenções dos Serviços de TB nas Unidades Sanitárias, dentro dos padrões de Melhoria da Qualidade estabelecidos pelo MISAU.	▪ Utilizar as ferramentas de recolha, agregação e reporte de dados na identificação de lacunas na qualidade dos serviços de TB. ▪ Elaborar um plano de acção para responder as lacunas identificadas usando os instrumentos padronizados. ▪ Aplicar a mentoria clínica e supervisão formativa nos planos de acção de MQ TB. ▪ Monitorar e avaliar os planos de acção.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnico de Farmácia ▪ Técnico de Estatistíca Sanitária	▪ Médico de Clínica Geral	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
TB-24-05	**Mentoria Clínica na Tuberculose**	Capacitação de profissionais de saúde experientes para actuarem como mentores clínicos na área de Tuberculose, fortalecendo as competências técnicas de provedores menos experientes.	▪ Aplicar os princípios de mentoria clínica como uma abordagem de apoio aos profissionais de saúde, incluindo a identificação das necessidades de aprendizagem. ▪ Usar ferramentas e instrumentos de ensino e aprendizagem para melhoraria das competências dos profissionais de saúde.	▪ Médico Internista ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral	▪ Médico Internista ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Apoiar os profissionais de saúde baseando-se em normas e evidência científica actualizada.	▪ Enfermeira Pediátrica				
TB-24-06	**Prevenção e Controlo de Infecções para Tuberculose (PCI – TB)**	O curso compreende as medidas de prevenção e controlo de infecções no contexto da gestão clínica e programático da Tuberculose. .	▪ Descrever os mecanismos de transmissão da Tuberculose e seus riscos. ▪ Aplicar as medidas hierárquicas de prevenção e controlo de infecções. ▪ Utilizar o equipamento de proteção individual para prevenir TB. ▪ Promover práticas de higiene respiratória. ▪ Desenvolver planos de prevenção e controlo de infecções. ▪ Monitorar os planos de prevenção e controlo de infecções. ▪ Aplicar as medidas de avaliação de riscos de transmissão.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnico de Farmácia	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Medicina Geral	32 horas (4 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
TB-24-07	**Colheita, Armazenamento e Referenciamento de amostras usadas para a Testagem de Tuberculose**	O curso aborda os procedimentos para a colheita, conservação e transporte de amostras biológicas usadas para diagnóstico da tuberculose de modo a melhorar a qualidade do diagnóstico de TB.	▪ Orientar os doentes na colheita de amostras de expectoração espontânea para testagem de TB. ▪ Aplicar os procedimentos de colheita de amostras de expectoração induzida, aspirado nasofaríngeo, lavado/aspirado gástrico, fezes e amostras extrapulmonares para testagem de TB. ▪ Aplicar os critérios definidos para aceitação ou rejeição das amostras. ▪ Aplicar os procedimentos de transporte, armazenamento e referenciamento de amostras para testagem de TB.	▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Laboratório	▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Laboratório	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
TB-24-08	**Método Simple One Step (SOS) para a testagem**	O curso compreende os procedimentos para a testagem diagnóstica laboratorial de TB	▪ Identificar pacientes elegíveis a testagem de fezes.	▪ Médico de Clínica Geral	▪ Médico Clínica Geral	32 horas (4 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o	Misto: ▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
	de amostras de fezes para o diagnóstico da Tuberculose	usando o método Simple One Step em amostras de fezes.	▪ Preencher a requisição de pedido de amostra de fezes para testagem de TB. ▪ Aplicar os procedimentos de colheita, armazenamento e transporte de amostras de fezes. ▪ Aplicar os procedimentos de testagem molecular da TB usando o método SOS. ▪ Interpretar os resultados de testagem de TB nas amostras de fezes.	▪ Médico Pediatra ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Técnico de Laboratório	▪ Médico Pediatra Técnico de Laboratório		curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ EAD (Telessaúde MZ)
TB-24-09	**Testagem de Tuberculose usando a microscopia e GeneXpert**	O curso compreende as normas e procedimentos para o uso das técnicas de baciloscopia (microscopia direta) e GeneXpert (teste molecular rápido) no diagnóstico da Tuberculose.	▪ Aplicar os procedimentos definidos para a testagem da TB usando os métodos de microscopia direta, Xpert MTB RIF (6 cores), e Xpert MTB XDR (10 cores). ▪ Operar o sistema GeneXpert de forma segura e eficaz. ▪ Interpretar os resultados do GeneXpert. ▪ Integrar os testes ao fluxo de atendimento, investigação e notificação de casos de tuberculose. ▪ Aplicar os procedimentos de manutencão preventiva dos aparelhos. ▪ Reportar erros e avarias do GeneXpert.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
				▪				
TB-24-10	**Testagem de Tuberculose usando o Truenat**	O curso compreende as normas e procedimentos para o uso do Truenat como ferramenta de diagnóstico molecular rápido da tuberculose, especialmente em áreas de difícil acesso.	▪ Aplicar os procedimentos de testagem da TB usando Truenat. ▪ Interpretar os resultados dos testes. ▪ Integrar o uso do Truenat aos fluxos de diagnóstico e da TB.	▪ Técnico de Laboratório	▪ Técnico de Laboratório	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
TB-24-11	**Apoio Psicossocial no contexto da Tuberculose**	Capacitação dos profissionais de saúde no uso de estratégias para oferecer um atendimento centrado no paciente com TB, considerando dificuldades psicológicas, sociais, económicas e o impacto do estigma.	▪ Descrever as noções básicas da TB. ▪ Identificar os principais desafios relacionados com a adesão ao tratamento da TB incluindo o estigma e a discriminação. ▪ Explicar o conceito de apoio psicossocial da TB. ▪ Implementar estratégias para adesão ao cuidado e tratamento TB. ▪ Implementar intervenções de reintegração dos pacientes em faltas/perdidos em seguimento.	▪ Psicólogo Clínico ▪ Técnico de Psiquiatria ▪ Médico Psiquiatra ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnicos de Medicina Geral ▪ Médico Internista ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI	▪ Psicólogo Clínico	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
TB-24-12	**Abordagem de Saúde Mental no contexto da Tuberculose**	O curso aborda os fundamentos da saúde mental, o rastreio das doenças mentais e as respectivas abordagens de intervenção psicológica.	▪ Identificar as doenças mentais mais comuns nos pacientes com TB usando ferramentas padronizadas. ▪ Implementar as abordagens de saúde mental indicadas para cada problema. ▪ Promover o bem-estar mental dos pacientes com TB.	▪ Psicólogo Clínico ▪ Técnico de Psiquiatria ▪ Médico Psiquiatra ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnicos de Medicina Geral ▪ Médico Internista ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de SMI	▪ Psicólogo Clínico ▪ Médico Psiquiatra ▪ Técnico de Psiquiatria ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnicos de Medicina Geral	48 horas (6 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
TB-24-13	**Prevenção da Tuberculose**	O curso aborda os procedimentos e ferramentas para a prevenção da Tuberculose.	▪ Implementar as normas de prevenção da TB incluindo a vacinação com BCG, o tratamento preventivo da Tuberculose, e as medidas de controlo da infecção. ▪ Realizar o rastreio da TB e a investigação de contactos. ▪ Identificar utentes elegíveis ao Tratamento Preventivo de Tuberculose. ▪ Prescrever o Tratamento Preventivo da Tuberculose. ▪ Manejar as reacções adversas ligadas ao Tratamento Preventivo da Tuberculose. ▪ Fazer o aconselhamento para a adesão e psicoeducação sobre o Tratamento Preventivo da Tuberculose.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro geral ▪ Enfermeira Pediátrica	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista ▪ Técnico de Medicina Geral	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
TB-24-14	**Gestão do Programa da Tuberculose**	O curso compreende as normas definidas para a organização, monitoria e avaliação das acções de controle da Tuberculose no âmbito de gestão programática.	▪ Planificar e organizar acções de controle da TB de acordo com o Plano Estratégico Nacional. ▪ Monitorar indicadores e avaliar o desempenho do programa. ▪ Orientar a implementação dos fluxos de rastreio, diagnóstico, tratamento, prevenção e seguimento de pacientes com TB. ▪ Integrar acções de TB no Sistema de Saúde, na Unidade Sanitária e a Comunidade.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Técnico de Saúde Pública ▪ Técnico de Estatística ▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnicos de Farmácia ▪ Farmacêutico ▪ Enfermeiro Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Médico Internista	40 Horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
TB-24-15	**Instrumentos de Monitoria e Avaliação do Programa**	O curso compreende o uso dos instrumentos de registo e reporte do PNCT, assim como o preenchimento, padronização e	▪ Preencher os instrumentos desde o registo e o reporte de dados.	▪ Técnico de Estatística ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Estatística	40 Horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso,	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
	Nacional de Controlo da Tuberculose	análise de dados para melhorar a qualidade da informação e tomada de decisões no controle da Tuberculose.	▪ Monitorar e avaliar o desempenho dos indicadores do Programa Nacional de Controlo da Tuberculose.	▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Laboratório ▪ Técnico de farmácia ▪ Psicólogo Clínico ▪ Técnico de Psiquiatria	▪ Técnicos de Medicina Geral		incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	
TB-24-16	**Manejo da Tuberculose na comunidade**	Capacitação dos Agentes Comunitários para a prevenção, rastreio da TB, busca activa e reintegração de pacientes faltosos e abandonos, seguimento do tratamento e promoção de saúde.	▪ Promover educação em saúde, incluindo prevenção e redução do estigma. ▪ Realizar o rastreio de TB e dos contactos na Comunidade. ▪ Referir os pacientes presuntivos para a Unidade Sanitária. ▪ Aplicar os procedimentos de oferta do tratamento directamente observado na comunidade (DOT-C). ▪ Realizar busca activa e reintegração de pacientes com abandono do tratamento. ▪ Aplicar os procedimentos de oferta do tratamento preventivo na Comunidade.	▪ Agente Comunitário de Saúde (ACS) ▪ Agente Polivalente de Saúde (APS) ▪ Outros provedores leigos comunitários	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
TB-24-17	**Oficial da Tosse**	O curso compreende os procedimentos e ferramentas para o rastreio da TB e implementação da estratégia de identificação, separação e oferta de tratamento eficaz aos pacientes com sintomas respiratórios nas Unidades Sanitárias.	▪ Realizar palestras sobre Tuberculose. ▪ Aplicar procedimentos de rastreio da Tuberculose nas salas de espera da Unidade Sanitária. ▪ Identificar presuntivos de Tuberculose, e encaminhar para a avaliação clínica. ▪ Aplicar os procedimentos de registo e reporte nos instrumentos aplicáveis.	▪ Provedor leigo ▪ Agente de Serviço	▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Enfermeiro Geral	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso ▪ Certificação:	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
							Pontuação mínima obrigatória 80%	
TB-24-18	**Gestão de Medicamentos para o Tratamento Preventivo e Curativo da Tuberculose**	O curso aborda as técnicas de gestão e armazenamento dos medicamentos usados na prevenção e tratamento da TB, para garantindo a sua disponibilidade e segurança.	▪ Gerir o stock de medicamentos usando as ferramentas de gestão e sistema de informação farmacêutica. ▪ Reportar as necessidades dos medicamentos para Tuberculose. ▪ Monitorar os prazos dos medicamentos.	▪ Técnico de Farmácia ▪ Farmacêutico ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Farmacêutico ▪ Técnico de Farmácia	16 horas (2 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE ENFERMAGEM

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
EF-24-01	**Integração dos Novos Profissionais de Enfermagem no Serviço Nacional de Saúde**	Conjunto de informações e recursos destinados a oferecer meios para a adaptação e familiarização do novo profissional de Enfermagem com o funcionamento da instituição de saúde.	▪ Implementar os princípios éticos deontológicos da classe de enfermagem. ▪ Descrever os direitos e deveres, benefícios e remuneração do profissional de Enfermagem. ▪ Descrever a estrutura organizacional e funcional do sector ou enfermaria onde foi alocado. ▪ Aplicar as normas de prevenção e controlo de infecções (PCI). ▪ Aplicar as técnicas e procedimentos de enfermagem de acordo com as normas.	▪ Profissionais da carreira de Enfermagem	▪ Enfermeiro Geral* ▪ Enfermeira de SMI* * Com cargo de gestão.	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
EF-24-02	**Instrumentos de Enfermagem**	O curso aborda as guias e instrumentos para a implementação da vigilância das Infecções Associadas aos Cuidados de Saúde (IACS) e dos indicadores de Enfermagem nas US para a melhoria continua dos cuidados de Enfermagem.	▪ Descrever as infecções associadas aos cuidados de saúde. ▪ Implementar os protocolos de procedimentos de Enfermagem para a prevenção de infecções. ▪ Preencher as fichas de notificação das IACS e das folhas de registos de dados. ▪ Utilizar o livro de ocorrência e de registos de Enfermagem de acordo com as normas.	▪ Profissionais da carreira de Enfermagem ▪ Médico de Clínica Geral	▪ Enfermeiro Geral* ▪ Enfermeira de SMI* * Com cargo de gestão. ▪ Epidemiologista	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE SAÚDE AMBIENTAL

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
SA-24-01	**Gestão de Resíduos Biomédicos**	O curso aborda os tópicos relacionados à gestão de resíduos, incluindo sua caracterização, classificação, segregação, armazenamento, acondicionamento, transporte, tratamento, eliminação final, reciclagem, planos de gestão de resíduos para salvaguardar a saúde pública, o meio ambiente e comunidades.	▪ Implementar os Planos de Gestão de Lixo Biomédicos desenvolvidos que definam as responsabilidades, os procedimentos e os recursos necessários. ▪ Avaliar os riscos associados ao manuseio e descarte dos resíduos biomédicos. ▪ Identificar os resíduos perigosos e não perigosos e as suas características físicas, químicas e biológica para melhor segregação. ▪ Implementar métodos de tratamento adequados, como a esterilização, incineração ou outras técnicas para a eliminação do risco de contaminação e poluição. ▪ Implementar as normas de biossegurança no processo de recolha, segregação, armazenamento, acondicionamento, transporte, tratamento e eliminação dos resíduos biomédicos. ▪ Investigar incidentes ou acidentes relacionados a gestão de resíduos biomédicos para a devida conduta (ex: com perfurocortantes).	▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Enfermeiro Geral ▪ Agente de Serviço	▪ Engenheiro Ambiental ▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Enfermeiro Geral. ▪ Educador Ambiental	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial
SA-24-02	**Ferramenta de Melhoria da Água, Saneamento e Higiene para as Unidades Sanitárias (WASH FIT)**	O curso compreende a descrição e o manejo da ferramenta e o processo WASH FIT para a melhoria dos serviços de água, saneamento e higiene nas Unidades Sanitárias.	▪ Implementar normas e directrizes nacionais e internacionais para melhorar a água, o saneamento ea higiene nas Unidades Sanitárias (WASH FIT). ▪ Realizar análises de qualidade da água.	▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Técnico de Manutenção	▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Licenciado em Saúde Ambiental ▪ Engenheiro Ambiental	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso, incluindo testes pré e pós curso.	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Monitorar indicadores de desempenho (ex: disponibilidade de água potável para lavagem das maõs, limpeza e outros usos). ▪ Estabelecer rotinas de limpeza e desinfecção de ambientes e superfícies críticas. ▪ Desenvolver materiais de informação e comunicação (IEC) sobre água, saneamento e higiene. ▪ Promover comportamentos saudáveis em relação a água, saneamento e higiene. ▪ Realizar avaliação da Unidade Sanitária usando indicadores definidos pela Ferramenta de WASHFIT. ▪ Elaborar o Plano de Acção de WASH FIT na Unidade Sanitária.	▪ Enfermeiro Geral ▪ Agente de Serviço	▪ Educador Ambiental		▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	
SA-24-03	**Alimentos Seguros**	O curso aborda a legislação, normativa e boas práticas de manipulação e conservação de alimentos, desde os estabelecimentos de venta até o consumo humano.	▪ Descrever a legislação e normativas referentes à segurança e a higiene alimentar. ▪ Identificar os principais riscos na cadeia de abastecimento alimentar, assim como a sua avaliação e a gestão de medidas de mitigação dos mesmos. ▪ Promover protocolos e boas práticas de higiene e manipulação de alimentos nos sectores de produção ou fabrico de alimentos. ▪ Promover as medidas de prevenção de pragas. ▪ Promover as boas praticas de higiene e manipulação de alimentos em estabelecimentos de venda de alimentos. ▪ Promover procedimentos adequados sobre produção, embalagem, armazenamento, transporte, distribuição e comercialização de géneros alimentícios.	▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Técnico do Laboratório de Higiene, Águas e Alimentos ▪ Técnico de Nutrição	▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Técnico do Laboratório de Higiene, Águas e Alimentos	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
			▪ Promover as boas práticas de manipulação de alimentos e hábitos de vida saudáveis.					
SA-24-04	**Mudanças Climáticas e Saúde**	O curso aborda principalmente o processo de adaptação da Saúde às mudanças climáticas, prévia avaliação criteriosa, incluindo a descrição do Plano Nacional de Adaptação às Mudanças Climáticas.	▪ Descrever as leis e regulamentos nacionais, e as diferentes abordagens internacionais, para reduzir o impacto das mudanças climáticas. ▪ Descrever as energias renováveis, as tecnologias de captura de carbono, as soluções baseadas na natureza, e outras tecnologias que podem contribuir para a mitigação e adaptação. ▪ Descrever como determinadas actividades humanas podem exacerbar fenómenos naturais. ▪ Descrever as causas e consequências das mudanças climáticas. ▪ Descrever os principais desfechos de saúde associados a eventos climáticos extremos. ▪ Avaliar a vulnerabilidade e adaptação da Saúde às Mudanças Climáticas. ▪ Explicar o Plano Nacional de Adaptação às Mudanças Climáticas e o Sector da Saúde. ▪ Realizar exercícios de simulação sobre ocorrência de eventos climáticos extremos, como ciclones, cheias e seca.	▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio	▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Licenciado em Saúde Ambiental ▪ Engenheiro Ambiental ▪ Educador Ambiental ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)
SA-24-05	**Controlo Sanitário de Fronteiras (Aeroportos, Portos e Fronteiras)**	O curso atinge os procedimentos e normas estabelecidas no contexto da vigilância, prevenção e resposta aos casos de doenças de carácter internacional, em	▪ Descrever os Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs) para o controlo de doenças infecciosas nos pontos de entrada, aeroportos, portos e fronteiras.	▪ Técnicos de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio ▪ Técnicos de outros sectores	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Licenciado em Saúde Ambiental	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima	Duas modalidades: ▪ Presencial ▪ EAD (Telessaúde MZ)

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
		cumprimento do Regulamento Sanitário Internacional (RSI).	▪ Aplicar normas e procedimentos para a monitorização e controlo de doenças infecciosas nos pontos de entrada. ▪ Avaliar as condições sanitárias de viajantes, dos meios de transporte, das cargas, bagagens, produtos e animais que podem apresentar risco à saúde pública. ▪ Promover o controlo e exterminação de vectores para prevenir a transmissão de doenças transmitidas por vectores, como a malária, a febre amarela, entre outras. ▪ Realizar exercícios de simulação de eventos de saúde pública (p.e. ébola, covid-19, mpox) nos pontos de entrada.	afectos aos pontos de entrada	▪ Engenheiro Ambiental ▪ Educador Ambiental ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio		obrigatória 80%	
SA-24-06	**Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HST)**	O curso aborda os conceitos básicos e legislação aplicável à Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho, incluindo as medidas de prevenção e controle de riscos ocupacionais, promovendo a prevenção de acidentes e doenças ocupacionais.	▪ Descrever a legislação em vigor sobre a higiene, saúde e segurança no trabalho. ▪ Identificar os riscos ocupacionais (físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e psicossociais), as situações de perigo e o impacto na saúde. ▪ Implementar medidas de prevenção e controle de riscos, incluindo medidas de protecção individual (EPI) e colectiva. ▪ Aplicar procedimentos para investigação de acidentes e incidentes, para identificação das causas e implementação de medidas de prevenção e controle. ▪ Promover as salvaguardas ambientais em obras de construção e reabilitação de infraestruturas de saúde.	▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio	▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Licenciado em Saúde Ambiental ▪ Engenheiro Ambiental ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes pré e pós curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
SA-24-07	**Vigilância em Saúde Ambiental (VSA).**	O curso tem como foco capacitar os profissionais para realizarem a vigilância de factores ambientais que podem representar risco para à saúde das populações.	▪ Identificar fontes de contaminação e implementar medidas para minimizar os impactos. ▪ Monitorar a qualidade da água para garantir que não contenham substâncias perigosas ou contaminantes infecciosas. ▪ Monitorar a qualidade do ar para identificar e controlar a poluição atmosférica que pode causar problemas respiratórios, cardíacos e outras doenças. ▪ Avaliar a qualidade do solo para prevenir a contaminação por produtos químicos e metais pesados que podem afectar a saúde humana através da ingestão de alimentos contaminados. ▪ Apoiar o desenvolvimento e implementação de planos de controlo de vectores como, mosquitos, pulgas, ratos. ▪ Participar em acções de prevenção, resposta e recuperação em emergências de saúde pública e desastres naturais.	▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Licenciado em Saúde Ambiental ▪ Engenheiro Ambiental ▪ Educador Ambiental ▪ Técnico do Laboratório de Higiene, Águas e Alimentos ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio	▪ Licenciado em Saúde Pública ▪ Licenciado em Saúde Ambiental ▪ Engenheiro Ambiental ▪ Educador Ambiental ▪ Técnico do Laboratório de Higiene, Águas e Alimentos ▪ Técnico de Medicina Preventiva e Saneamento do Meio	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes durante o curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	▪ Presencial

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE PREVENÇÃO, MITIGAÇÃO E RESPOSTA À VIOLÊNCIA

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
PMRV-25-01	**Prevenção, Mitigação e Resposta à Violência**	O curso abrange os conceitos chaves de violência, magnitude do problema, e os cuidados a serem proprocionados as vítimas, incluindo o sistema de referências.	▪ Descrever os conceitos básicos de prevenção, mitigação e resposta às vítimas de violência. ▪ Implementar as medidas do apoio de primeira linha a vítima e fazer as referências subsequentes. ▪ Aplicar os princípios orientadores e comunicação interpessoal eficaz no atendimento das vítimas. ▪ Prover cuidados de saúde pós-violência no atendimento clínico, médico legal para os grupos mais vulneráveis. ▪ Prover cuidados de saúde mental as vítimas. ▪ Gerir os serviços de Prevenção, Mitigação e Resposta a Violência; ▪ Registar os dados de rastreio, notificação e seguimento de casos de VBG. • Elaborar os relatórios respectivos de acordo com as normas.	▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeiro Geral ▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Psicólogo Clínico ▪ Técnico de Psiquiatria ▪ Técnico do NED	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeira de SMI ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Enfermeira Pediátrica ▪ Psicólogo Clínico ▪ Médico Psiquiatra	40 horas (5 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
PMRV-25-02	**Mentoria para provedores que oferecem cuidados pós-violência**	O curso visa capacitar provedores de saúde para oferecer uma mentoria clínica especializada, visando melhorar a qualidade e eficácia dos cuidados pós-violência, através do desenvolvimento de habilidades clínicas e uma abordagem holística.	▪ Aplicar as técnicas de avaliação de competências. ▪ Usar as ferramentas e instrumentos de ensino e aprendizagem. ▪ Demonstrar habilidades de facilitação de conteúdos técnicos.	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materno Infantil ▪ Enfermeira de Saúde Materna	▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materno Infantil ▪ Enfermeira de Saúde Materna ▪ Médico Psiquiatra ▪ Psicólogo	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Presencial

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
				▪ Técnico de Medicina Geral ▪ Médico Psiquiatra ▪ Psicólogo ▪ Técnico de Psiquiatria				
PMRV-25-03	**Formação comunitária sobre prevenção, mitigação e resposta à violência: fortalecendo a resposta local**	O curso visa capacitar os actores comunitários envolvidos na prevenção, mitigação e resposta à violência, especialmente em relação à violência contra mulheres e crianças, dotando-os de habilidades para oferecer suporte às vítimas e promover a referência aos serviços.	▪ Descrever os diferentes tipos de violência e suas consequências. ▪ Descrever os factores de risco para violência. ▪ Promover as leis que protegem as vítimas de violência. ▪ Promover sessões de sensibilização em matéria de violência. ▪ Oferecer apoio de primeira linha às vítimas. ▪ Proporcionar apoio contínuo às vítimas. ▪ Praticar autocuidado. ▪ Fazer o registo e reporte das intervenções comunitárias	▪ Agente Polivalente de Saúde ▪ Activista ▪ Mãe Mentora ▪ Agente Comunitário de Saúde ▪ Oficial de Ligação Comunitária ▪ Adolescentes e Jovens Mentor ▪ Líder Comunitário ▪ Líder Religioso ▪ Outros actores comunitários	▪ Técnico de Saúde Pública ▪ Médico de Clínica Geral ▪ Enfermeiro Geral ▪ Enfermeira de Saúde Materno Infantil ▪ Enfermeira de Saúde Materna	24 horas (3 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Presencial

CATÁLOGO DOS CURSOS PADRONIZADOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

ÁREA DE GESTÃO

Código do Curso	Nome do Curso	Descrição do Curso	Competências a adquirir	Grupo alvo	Formadores	Carga horária	Condições de Certificação	Modalidade
GE-24-01	**Formação de Formadores em Metodologias de Ensino**	O visa capacitar os formandos com vista a uniformização dos procedimentos pedagógicos e assim contribuir para melhoria da qualidade das formações contínuas.	▪ Planificar o processo de ensino-aprendizagem. ▪ Seleccionar estratégias de ensino e materiais de aprendizagem usados na formação baseada em competências. ▪ Facilitar o processo de ensino-aprendizagem. ▪ Avaliar o processo de ensino-aprendizagem.	▪ Profissionais dos Departamentos e Programas de Saúde.	▪ Psico-pedagogo	120 horas (15 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)
GE-24-02	**Formação de Formadores Qualificados**	O curso de formador qualificado visa dotar técnicos de saúde em metodologias de ensino e uniformização dos procedimentos técnicos específicos.	▪ Desenvolver práticas de ensino-aprendizagem. ▪ Avaliar o processo de ensino-aprendizagem dos formandos.	▪ Profissionais de saúde	▪ Psico-pedagogo	120 horas (15 dias)	▪ Avaliação: Testes Pré e Pós Curso ▪ Certificação: Pontuação mínima obrigatória 80%	Misto: Presencial + EAD (Telessaúde MZ)